

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний науковий центр "Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова"
Освітня програма	55270 Виноградарство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.12.2023 р.

Справа № 2541/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуєчий,

Василишин Роман Дмитрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний науковий центр "Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55270
Назва ОП	Виноградарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-наукова програма «Виноградарство» третього освітньо-наукового рівня – доктор філософії, яка створена у ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова», відповідає місії та стратегії наукової установи. Цілі освітньо-наукової програми «Виноградарство» викладені чітко, що дає можливість визначити та усвідомити її основний фокус. Цілі програми безпосередньо пов'язані з пріоритетними завданнями ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова», такими як підготовка наукових кадрів за освітньо-науковим рівнем "доктор філософії" шляхом впровадження інноваційних форм і методів організації освітнього процесу, стажування і навчання здобувачів за науковими напрямами вищої кваліфікації шляхом впровадження інноваційних форм і методів організації освітнього процесу, стажування і навчання здобувачів за науковими напрямами досліджень ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова», здійснення творчого співробітництва з науковими установами НААН, НАН та МОН України, науковими установами зарубіжних країн.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Основою розроблення, створення та впровадження освітньо-наукової програми став накопичений багаторічний досвід підготовки кандидатів наук зі спеціальності “Виноградарство”, були враховані пропозиції здобувачів, випускників, роботодавців, та науковців провідних інститутів НААН України. Про практичне залучення різних груп зацікавлених сторін до розроблення ОНП свідчать протоколи засідання вченої ради ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» № 15 від 04.08.2023; № 3 від 09.08.2022; протокол засідання круглого столу від 4 липня 2023 року. Згідно отриманих протоколів, в 2023 році за ОНП «Виноградарство» також відбулися зміни, збільшилася кількість обов'язкових дисциплін, запроваджено дисципліну, яка вивчає захист від хвороб і шкідників винограду. При перегляді забезпечення освітніми компонентами програмних результатів навчання введено освітній компонент Управління інноваційними проектами. До освітньо-наукової програми надано дві рецензії-відгуки - інститутом садівництва НААН України та Львівським НАУ.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньо-наукової програми враховують регіональний контекст Одещини, Миколаївщини, Херсонщини та інших районів виноградарства України. На основі потреб регіонів проводяться наукові фундаментальні, прикладні та пошукові дослідження [<http://surl.li/niztu>], тематика яких відповідає напрямам дисертаційних досліджень здобувачів. Вимогам ринку праці відповідають цілі та ПРН освітньо-наукової програми “Виноградарство”. У формуванні цілей ОНП і ПРН враховано досвід на освітньому рівні доктор філософії таких установ як Інституту садівництва НААН, Уманського НУС, також іноземних закладів: Державного аграрного університету Молдови, Інституту з лозарства та винарства; м.Плевен, Болгарія; Університет Бордо (Франція). Залученню досвіду тотожних ОП завдячила академічна мобільність науковців закладу які проходили стажування у США за програмою Фулбрайта у Cornell University, Ithaca, New York. Аналізування досвіду вітчизняних і закордонних ОНП було враховано при змістовному наповненні освітніх компонентів.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-наукова програма розроблена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Змістовний контент ОНП у розділі запропонованих Стандартом компетентностей був розширений за рахунок удосконалення ПРН з наголосом на формуванні системного наукового світогляду, демонструванні навичок самостійного виконання наукового дослідження, проведенні критичного аналізу результатів власних досліджень, здійсненні професійної діяльності у всіх її видах, визначенні можливостей для підприємницької діяльності та комерціалізації результатів власних досліджень. Експертною групою рекомендовано доопрацювати змістовне наповнення матриці ПРН.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «Виноградарство» складає 60 кредитів ECTS, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство (стаття 5. Закону України «Про вищу освіту»). Загальний обсяг обов'язкових компонентів, які формують компетентності та визначені Стандартом, складає 44 кредити – 73,4 % обсягу ОНП, а загальний обсяг вибіркового компонентів становить 16 кредитів ECTS, що відповідає 26,6 % від сумарної кількості кредитів ОНП «Виноградарство».

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП «Виноградарство» забезпечена необхідними структурними елементами. Вона розроблена на основі Положення про освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» [<http://surl.li/hsney>], яке має нормативну та законодавчу базу, що відповідає чинному законодавству. Освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Проте перелік обов'язкових компонентів загальної підготовки ОНП включає дисципліну для оволодіння навичками презентації та обговорення результативної частини зробленої наукової роботи іноземною мовою. Тому експертна група вважає з метою набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, включити відповідну дисципліну.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Виноградарство є предметною областю вивчення даної ОНП. Перелік освітніх компонентів ОНП у повній мірі є сформованим для набуття здобувачами програмованих компетентностей та необхідних результатів навчання за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти реалізується шляхом створення індивідуального навчального плану аспіранта, зміст та наповнення якого відображено у відповідному положенні ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» [<http://surl.li/hsney>]. В структурі ОНП виділено вільний вибір ОК за ОНП, що також впроваджується на основі «Положення про вибіркові дисципліни» [<http://surl.li/hsney>]. Каталог вибіркового дисциплін та відповідні силабуси розміщені на сайті інституту [<http://surl.li/hwухmi>] та є доступними до вибору. Кожен здобувач освітньо-наукового рівня ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» має свій індивідуальний навчальний план. Освітня траєкторія здобувачів ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» враховує особливості щодо тематичних напрямів дисертаційних досліджень.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В освітньо-науковій програмі та навчальному плані розробленому на 2022-2023 н.р. передбаченоу практичну підготовку аспірантів. Така можливість здобуття компетентностей, які важливі для майбутньої професійної діяльності, заповнюється наступним освітнім компонентом: «Педагогічна практика», загальним обсягом 3 кредити ECTS [<http://surl.li/hwuxm>], а також ОКЗ 4 «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи». Отримані індивідуальні завдання сприяють формуванню викладацької майстерності здобувачів. Також проводиться практика аспірантів на базах ЗВО, які відповідають меті, завданням та з якими укладаються договори про на її проведення.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП сприяє набуття аспірантами соціальних навичок (softskills) під час навчання за освітніми компонентами програми. Формування сучасного наукового світогляду аспірантів, здатності генерувати і аналізувати гіпотези здійснюється за допомогою вивчення дисципліни «Філософія науки», а практичні знання з презентування та обговорення отриманих результатів досліджень іноземною мовою, оприлюднення матеріалів досліджень у наукових публікаціях, доповіді - «Іноземна мова в науково-освітній діяльності».

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» на даний час відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП визначається документом «Положення про організацію підготовки здобувачі вищої освіти на III освітньо-науковому рівні – доктор філософії» [<http://surl.li/hsney>] складає 60 кредитів. З обов'язкової підготовки – 3 кредити ECTS відведено під практично підготовку, що становить - 5 % загального обсягу програми. Аудиторне навантаження згідно робочої програми [<http://surl.li/nkchg>], складає 558 годин (31%), а самостійної 1182 (66%), що узгоджується з рекомендаціями щодо необхідного обсягу самостійної роботи аспірантів.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті установи [<http://surl.li/hxnfc>]. Згідно чинного законодавства вступ на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за наявності у вступника ОС Магістр або ОКР Спеціаліст за результатами вступних випробувань. Правила прийому 2023 року для вступу до аспірантури [<http://surl.li/hsmud>] складені за загальноприйнятою структурою у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України №276 від 15 березня 2023 р. «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році». Викладені чітко і зрозуміло, не містять, жодних дискримінаційних обмежень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої ОНП «Виноградарство». Передбачають для здобувачів, які вступають на підставі диплому за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство», здають іспит зі спеціальності, вступний іспит з іноземної мови та презентацію дослідницької пропозиції, здобувачі, які мають іншу спеціальність здають додаткове вступне випробування програма, якого включає питання з виноградарства, плідівництва та овочівництва, як це передбачено фокусом спеціальності. Правилами вступу передбачено нарахування додаткових балів за наукові здобутки, такі як публікації у фахових виданнях, міжнародних виданнях чи тези конференцій.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова чітко та зрозуміло визначені правила результатів навчання здобувачів отриманих в інших закладах вищої освіти висвітлено у пункті 2 «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників [<http://surl.li/nhkwr>],. Випадків участі здобувачів у програмах академічної мобільності не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В установі розроблено та діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою [<https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvnadokumentatsiya/>]. У ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» визнавалися результати неформального навчання за темами ОК «Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві», про що звідчить отриманий сертифікат на англійській мові « Управління поливами за краплинного зрошення та дощування».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Основними формами навчання та викладання для здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії в ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» за ОНП «Виноградарство» є лекції, практичні, лабораторні, семінари, консультації, самостійна робота, педагогічна практика, наукова робота, контрольні заходи (поточний, модульний, підсумковий), що регламентується відповідним положенням [<http://surl.li/hsney>]. Для дистанційного навчання здобувачів у період карантинних обмежень та військового стану для проведення онлайн занять використовувалися засоби відеозв'язку Zoom, для іншої комунікації месенджери Viber, Telegram. Методи навчання і викладання відповідають основним вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що реалізується шляхом вільного вибору теми та керівника дисертаційного дослідження. Можливості вільного вибору ОК за фахом [<http://surl.li/hwuxm>].

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам та іншим учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, що розміщена у вільному доступі на сайті [<http://surl.li/hwuxm>]. На сайті можна отримати інформацію про розклад занять [<http://surl.li/nlkqk>]. ЗВО регулярно (раз на рік) проводить анкетування здобувачів, для визначення рівня задоволеності формами методами навчання і викладання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова» передбачає обов'язкове поєднання освітньої та наукової складової. Залучаються аспіранти до виконання науково дослідних тематик, в межах власних тем досліджень та наукових тематик тих підрозділів, які вони обрали під час навчання на ОНП.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У рамках впровадження ОНП "Виноградарство" НПП активно працюють над розвитком обраних наукових тематик та напрямків, про що звідчить аналіз доступних профілів НПП та наукових керівників на ресурсі Google Scholar та сайті ЗВО [<http://surl.li/hwuxm>]. Проте ЕК рекомендує НПП закладу щорічно переглядати перелік основних та допоміжних джерел наукової літератури, для використання в робочих програмах, згідно сучасних наукових доробок українських та зарубіжних вчених.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

В установі інтернаціоналізація діяльності відбувається через участь НПП та здобувачів освіти у міжнародних проектах, конференціях, через публікації у наукових виданнях іноземних університетів-партнерів, проходження стажування, обміні досвідом. Проводиться спільний проект з Інститутом виноградарства і виноробства (Tekirdag) (Туреччина), обмін сортами та формами винограду з Інститутом генетики, фізіології та захисту рослин Академії наук

Молдови. Аспіранти активно приймають участь в закордонних конференціях. НПП долучалися до проведення циклу тренінгів для виноградарів і виноробів, який ініціював Австралійський дослідницький інститут вина (AWRI) [<http://surl.li/mqqsu>].

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

У ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова» проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні – доктор філософії, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в аспірантурі та докторантурі ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова», Положення про навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін в ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» [<http://surl.li/hsney>]. Кожен ОК включає поточний, модульний (рубіжний) та підсумковий контроль. Використовуються усне чи письмове опитування, тестування. Контроль виконання індивідуального плану наукової та навчальної роботи здійснюється шляхом звітування 2 рази на рік на засіданні Вченої ради ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова».

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство". Атестація здобувачів здійснюється шляхом відкритого захисту дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. ОНП «Виноградарство» відповідає вимогам стандарту. Дисертаційна робота повинна проходити перевірку на плагіат.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу та регулюються: Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні – доктор філософії ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова» та іншими [<http://surl.li/hsney>].

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова» визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що регулюються рядом положень та Кодексом академічної доброчесності [<http://surl.li/hsney>]. Наукові роботи (статті, тези та кваліфікаційні роботи) проходять перевірку на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення «Unicheck», «Strikeplagiarism» на умовах оплати чи за допомогою кількох програм (Advego Plagiatus, eTX Antiplagiat), які знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів задіяних для реалізації ОНП «Виноградарство» у повному обсязі відповідає тим ОК які вони викладають. Всі НПП задіяні у реалізації освітньої складової, мають відповідність ліцензійним умовам освітньої діяльності на третьому освітньонауковому-рівні. Працюють за основним місцем роботи, як в інституті так і в закладі партнері (ОДАУ), де згідно договору про надання освітніх послуг викладаються дисципліни загальної підготовки. НПП періодично проходять підвищення своєї кваліфікації. Реалізацію обов'язкових компонент ОНП забезпечують 8 науково-педагогічних працівників, з яких 5 докторів наук, з яких один член-кореспондент НААН та 3 кандидати наук зі значним професійним доробком та науково-викладацьким стажем.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою відбувається на підставі : «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН України» [<http://surl.li/hsney>]. При доборі викладачів враховується досвід роботи, наукові розробки за змістом дисципліни, які викладаються для забезпечення досягнення визначених програмою цілей, компетентностей і програмних результатів навчання.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом у вигляді їх анкетування, щодо актуальності та наповнення ОНП «Виноградарство». Проведенні лекцій провідними фахівцями-практиками з Інституту Садівництва НААН, Інституту захисту рослин, Уманського НУС. Аспіранти ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова мають можливість відвідувати відкриті лекції провідних фахівців-практиків, які організовані на Агробіотехнологічному факультеті ОДАУ, з яким ця програма спільно реалізується у частині загальних ОК.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для проведення різноманітних практичних тренінгів. Зокрема проведено практичний тренінг з сенсорної оцінки вин [<http://surl.li/nhmxm>], з різних питань технології вирощування винограду [<http://surl.li/nhnhp>], з безпечної роботи з хімікатами [<http://surl.li/nhnia>], з аналітики [<http://surl.li/nhnio>].

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Установа сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми, наприклад Літня школа виноградаря, а також через залучення НПП до проходження підвищення кваліфікації мінімум один раз на п'ять років (обсяг підвищення кваліфікації складає 180 год), та за власною внутрішньою потребою. Мулюкіна Н.А., Штірбу А.В., Ляшенко Г.В., Кувшинов А.М. отримали сертифікати заходів організованих мережею НААН [<http://surl.li/nhnei>]. Сертифікати міжнародних стажувань мають Герус Л.В., Зеленянська Н.М. [<http://surl.li/nhnei>]. Також в рамках підвищення рівня власної компетенції НПП приймають участь у різноманітних заходах, які організовують міжнародні організації [<http://surl.li/nhnnc>, <http://surl.li/nhnnj>]

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Загалом відповідає змісту підкритерію 6.6

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ОНП "Виноградарство" представлено в достатньому обсязі, що дає можливість аспірантам досягнути визначені цілі програми. ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» має сертифіковану лабораторію вірусології і мікробіології з унікальним високоточним обладнанням, лабораторію виноробства, що має обладнання, аналогів якого немає в жодній установі України, також лабораторії фізіології винограду, культури винограду in vitro, агрохімії. Дослідні насадження плодоносних виноградників, виноградної шкілки, лабораторно-тепличного

комплексу. Установа має власну наукову бібліотеку з дуже великим фондом сучасних видань та стародруками, що мають історичну, наукову та матеріальну цінність, бібліотека постійно оновлює власні фонди.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Установа забезпечує безперешкодний та безкоштовний доступ всіх учасників освітнього процесу до матеріально-майнового комплексу інституту [http://surl.li/nhohh], бібліотекою [http://surl.li/nhohm] дослідними насадженнями, базою дослідних господарств та станцій. Для проведення наукових досліджень у ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» забезпечують здобувачів, НП та НПП усіма необхідними реактивами для проведення аналітичних досліджень. Аспіранти та НПП працівники мають змогу вільно користуватися комп'ютерною технікою, інтернетом, освітньою платформою закладу партнера ОДАУ [https://moodle.osau.edu.ua]. Також здобувачі та НПП мають вільний доступ до електронної бази даних: Web of Science, національної наукової бібліотеки, бази даних Open Research Europe.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ННЦ ІВіВ забезпечується підтримання безпечного освітнього середовища, для всіх учасників освітньо-наукового процесу. Умови для життя та здоров'я відповідають санітарним нормам та є безпечними. Лабораторії та відділи ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» забезпечені вогнегасниками та аптечками, також для всіх категорій колективу установи проводяться інструктажі з безпеки праці, бесіди з правилами реагування на заходи цивільної безпеки. Окрім інструктажів з охорони праці проводяться інструктажі з дотримання правил пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Експертна група відмічає позитивний психологічний клімат в установі та всебічну підтримку здобувачів з боку гаранта, НПП, наукових керівників та адміністрації.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В установі створено достатні умови для реалізації права на освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, які навчаються за ОНП «Виноградарство». Консультативна підтримка здійснюється: завідувачем сектору з підготовки наукових кадрів, про що засвідчили аспіранти. Також вона здійснюється науковими керівниками аспірантів, НПП задіяними у реалізації ОНП «Виноградарство», Радою молодих учених, усіма НП відділів та структур установи. Соціальною підтримкою здобувачів освіти та НПП у ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» займається профспівкова організація. Встановлено достатньо високий рівень аспірантів у їх задоволеності щодо надання якісних освітніх й наукових послуг на ОНП. Соціальна підтримка забезпечується своєчасною виплатою стипендії, житлом за необхідності та робочим місцем, надання можливості працювати на 0,5 посадового окладу.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В установі створені достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Один із входів у корпус обладнано пандусом, що дозволяє безперешкодно маломобільним групам населення потрапити до установи. Розроблено положення про інклюзивне навчання, яке висвітлене на сайті [http://surl.li/nhopy]. НПП, задіяні на ОНП «Виноградарство», активно застосовують Zoom, частина освітніх компонент, які викладають НПП кафедр ОДАУ розміщена на освітній платформі moodle [https://moodle.osau.edu.ua/]. Створення індивідуальних траєкторій навчання є також одним зі способів сприятливих умов для здобувачів з особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для запобігання і вирішення конфліктних ситуацій, в установі, розроблено чітку і зрозумілу політику процедур вирішення різноманітних конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу. Розроблено ряд положень, щодо профілактики, запобігання та вирішення ймовірних конфліктних ситуацій: Положення про запобігання та вирішення конфліктних ситуацій в ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова; Положення про порядок запобігання та протидію дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» НААН [http://surl.li/hsney].

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Установа послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Усі процедури регламентуються Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в аспірантурі та докторантурі ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова», Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні – доктор філософії ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова» і Положення про освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова», що розміщені на сайті [<http://surl.li/hsney>]. Задля врахування пропозицій усіх зацікавлених сторін на сайті розміщено електронну адресу куди можна надсилати пропозиції [<http://surl.li/hxnfc>]. Побажання та пропозиції зацікавлених сторін розглядаються, обговорюються і затверджуються засіданням Вченої ради ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова». Проект ОП висвітлюється на веб-сайті [<http://surl.li/hxnfc>] з метою ознайомлення та обговорення.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Аспіранти залучаються до процедури періодичного перегляду освітньої-наукової програми, шляхом членства здобувача в проектній групі та опитування аспірантів [<http://surl.li/nfpgge>]. За чергового перегляду ОНП здобувачем було запропоновано включити у вибіркового блок дисципліну «Управління бізнесом». У каталог вибіркового дисциплін професійної підготовки додано запропоновану дисципліну [<http://surl.li/nfpoz>]. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю надання освітніх послуг здійснюється за допомогою анкетування один раз на рік.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова» запроваджено практику системного моніторингу ОНП. Роботодавці, як партнери, залучаються до круглих столів, що підтверджується витягами з протоколів засідання і наданими рецензіями-відгуками на ОНП. Покращенню освітнього процесу сприяють також науково-практичні заходи, які постійно проводяться в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова: науково-практичні конференції, семінари, Дні поля, Школи виноградаря. Пропозиції, що висувуються на таких заходах, обов'язково розглядає Вчена рада інституту та враховує їх при оновленні ОНП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Загалом відповідає змісту підкритерію 8.4

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В установі академічна спільнота змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на ОНП «Виноградарство». Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОНП та співробітники відділів інституту висловлюють свої пропозиції на розширених засіданнях проектної групи ОНП, на засіданнях Вченої ради або надіслати власні пропозиції на адресу зворотного зв'язку, що вказану на сайті під проектом ОНП «Виноградарство» (<http://surl.li/hxnfc>). НПП залучені до викладання за ОНП "Виноградарство" розробляють робочі програми дисциплін, які можуть забезпечити компетенції та програмні результати навчання, що регламентуються стандартом освіти та безпосередньо чинною ОНП «Виноградарство».

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Виноградарство» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В установі сформовано належну культуру якості та охоплює такі елементи як: забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, періодичний перегляд і оновлення освітніх програм, дотримання і реалізація принципів академічної доброчесності. У структурі зовнішнього забезпечення залучені: проектна група з розробки ОНП, сектор підготовки наукових кадрів, Вчена рада, рада молодих вчених.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час реалізації ОНП "Виноградарство" виявлено чіткість і зрозумілість прав та обов'язків всі учасників освітнього процесу, що визначаються прозорістю і публічністю своєї діяльності та виступає запорукою публічної довіри до діяльності Інституту. Відкритість має і інструментальну цінність, особливо для інформування заінтересованих стейкхолдерів про різні аспекти освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На вебсторінці Інституту (<https://www.tairov.org.ua/aspirantura-ta-doktorantura/>) було висвітлено проєкт ОНП "Виноградарство". ОНП розміщено на сайті для громадського обговорення в грудні 2022 року, а затверджено програму в серпні 2023 року.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація відносно ОНП «Виноградарство» знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланнями [<http://surl.li/hwuxm>] на офіційному сайті ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова». Перелік документів, що стосуються ОНП достатній для інформування стейкхолдерів: проєкт ОНП, навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів. На сайті розміщені ОНП різних років, що дозволяє відслідкувати зміни в освітньо-науковій програмі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, які були включені в процес оновлення освітньої програми «Виноградарство». З метою формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в ОНП передбачено 26,6% дисципліни вільного вибору від загальної кількості компонентів, які сформовані у вигляді чотирьох освітніх вибіркових компонентів. Загальний перелік дисциплін вільного вибору відображений на сайті інституту в спеціальному підрозділі «Аспірантам» розділу «Наукова робота» [<http://surl.li/hwuxm>], де розміщена інформація, що відображає існуючі в ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» наукові напрями. Таїрова» наукові напрями.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників. Наукове керівництво дослідженнями реалізують наукові керівників, які є активними науковцями галузі "Виноградарство". Тематика досліджень усіх наукових керівників здобувачів ОНП включена до завдань ПНД НААН 21 «Розвиток виноградарства та виноробства» (2021 - 2025 рр). Підтвердженням відповідності тем дисертаційних досліджень здобувачів науковим напрямом керівників є представлені на сайті інституту [<http://surl.li/hwuxm>]. Теми досліджень аспірантів затверджуються Вченою радою ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова». Існуючий кадровий потенціал в повній мірі забезпечує професійну підготовку здобувачів освітнього ступеня доктор філософії, які мають можливість досягнути ступеня доктора філософії у разових Спеціалізованих радах ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» за напрямом досліджень «Виноградарство».

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Інститут має значне матеріально-технічного забезпечення ОНП, зокрема високий рівень обладнання та об'єктів дослідження з метою реалізації планів наукових досліджень аспірантами. Оригінальними за наявним обладнанням є лабораторії фізіології винограду, культури винограду in vitro, агрохімії. Аспіранти мають власні робочі місця, які виділені у лабораторіях де проводяться дисертаційні дослідження, за цього у аспірантів є повний доступ для виконання необхідних досліджень та аналізів. Спостерігається активність аспірантів у різноманітних конференціях та

семінарах з метою висвітлення результатів досліджень. ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» підтримує їх активну участь в наукових заходах та, за можливості, надає фінансову допомогу при опублікуванні результатів досліджень. В інституті діє Рада молодих учених. Наукове видання ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова», яке входить до категорії Б [<http://surl.li/niztu>], надає можливість здобувачам публікувати свої наукові статті.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

В установі створюються та реалізуються можливості участі здобувачів у міжнародних науковопрактичних конференціях та семінарах з питань виноградарства, які проводяться в інституті, а також в наукових та навчальних закладах держави та закордоном. Аспіранти залучаються до виконання наукової роботи в рамках міжнародних проєктів. Залучено аспіранта до виконання наукової роботи в межах договору з кафедрою ботаніки та патології рослин Університету штату Орегон.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів приймають активну участь у дослідницьких проєктах: «Система санітарної селекції винограду» «Дослідження молекулярно-генетичного поліморфізму винних дріжджів *scharomycetes cerevisiae* як складової селекції та технології виробництва вин» [Мулюкіна Н.А.] [<http://surl.li/nlbpv>], «Модуль екологічного виноградарства», «Конвеєр столових сортів винограду» [Ковальова І.А.] [<http://surl.li/nlbsu>], «Індукція багаточислених пагонів при розмноженні винограду *in vitro*» [Зеленянська Н. М.] [<http://surl.li/nlbpv>], «Раціональний метод реконструкції плодоносних виноградарників» [Штирбу А. В.] [<http://surl.li/nlbpv>]. Отримані результати досліджень публікуються у Міжвідомчому тематичному науковому збірнику «Виноградарство і виноробство» [<http://surl.li/hxasv>] та профільних фахових виданнях України і закордонних наукових журналах.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності забезпечує Кодекс академічної доброчесності ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова» [<http://surl.li/hsney>]. Наукові статті систематично проходять перевірку на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення «Unicheck», «Strikeplagiarism». З метою знання аспірантів стосовно аспектів академічної доброчесності в ННЦ «ІВіВ ім. В.Є.Таїрова» проводяться опитування.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Змістовне наповнення матриці забезпечення програмних результатів навчання потребує уточнення та доопрацювання (ОКЗ 3, ОКЗ 4, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендувати внести корективи в ОП з метою оточення теоретичного змісту предметної області, а саме з питань зберігання та переробки винограду (Стандарт не передбачає вивчення даних питань). З метою набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, включити відповідну дисципліну до обов'язкових компонентів професійної підготовки. Для виконання ЗК 7, ФК 5 і ФК 8 розширити ОКП 2 "Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві" вивченням питань сучасних технологій у садівництві.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Активізувати академічну мобільність здобувачів. Оновити частково програми вступних випробувань у частині наведеного рекомендованого переліку джерел для підготовки, а саме - розширити список джерел, збагатити його посиланнями на електронні ресурси. Внести корективи, на сайті установи, щодо посилань на сибабуси ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендувати переглянути робочі програми ОК на наявність російськомовних джерел наукової літератури. Виключити з робочих програм інформаційні ресурси з російськими доменами. Для подальшої інтернаціоналізації діяльності ОНП рекомендує залучати іноземних здобувачів. Висвітлювати на сайті установи роботу Ради молодих вчених.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендувати заключити офіційний договір з об'єктом, що надає послуги з перевірки робіт на академічний плагіат, для забезпечення здобувачів та НПП безоплатною перевіркою їх напрацювань.

Критерій 6. Людські ресурси

Посилити роботу в ЗВО над залученням контингенту здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП "Виноградарство". На сайті ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» розмістити усі профілі НПП, для ознайомлення з їх діяльністю, а також сертифікати і дипломи які вони отримують. Розмістити в окремому розділі всі відгуки на ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Наповнити електронний каталог наукової бібліотеки власними розробками та досягненнями, багато з яких є унікальними. Посилити роботу з психологічної підтримки НПП та здобувачів, шляхом укладення відповідного договору з партнером реалізації ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендувати проводити онлайн анкетування стейкхолдерів (здобувачів, НПП та роботодавців), що забезпечить оперативне отримання інформації та вчасне реагування на неї при перегляді ОНП .

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується відновити покликання О К (Захист плодово-ягідних рослин, Педагогічна практика). Зазначати інформацію щодо дедайну обговорення ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Збільшити участь аспірантів у закордонних науково-практичних конференціях. Покращити роботу НПП по укладанню угод про співпрацю.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ