НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний науковий центр "Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова"**
Освітня програма	**55270 Виноградарство**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**203 Садівництво та виноградарство**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3556**
Повна назва ЗВО	**Національний науковий центр "Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05431532**
ПІБ керівника ЗВО	**Ковальова Ірина Анатоліївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3556

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**55270**
Назва ОП	**Виноградарство**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**203 Садівництво та виноградарство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Сектор з підготовки наукових кадрів**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Всі відділи та лабораторії установи**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Адреса Інституту: вул. 40-річчя Перемоги, 27; смт. Таїрове; Одеська область; Україна; 65496**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	**Одеський державний аграрний університет 267**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**420546**
ПІБ гаранта ОП	**Мулюкіна Ніна Анатоліївна**
Посада гаранта ОП	**Заступник директора з наукової роботи**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**tairmna2005@ukr.net**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-904-96-41**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Функціонування та діяльність аспірантури у Національному науковому центрі «Інститут виноградарства та виноробства ім. В.Є. Таїрова» має давню і багату історію. Вперше вона була відкрита у 1960 р. та функціонувала до 1975 р. З набуттям нашої держави незалежності аспірантура була відкрита знову (Постанова Президії УМН від 13.10.1994 р., протокол № 17) за спеціальностями: 06.01.08 – виноградарство, 03.00.12 – фізіологія рослин та 06.01.11 – фітопатологія. З часом у результаті зміни законодавства у 2003 році аспірантура перереєстрована за спеціальностями 06.01.08 – виноградарство та 03.00.12 – фізіологія рослин (сільськогосподарські науки). В цілому від започаткування аспірантури у 1960 році установою підготовлено понад 100 кандидатів наук, а за період діяльності аспірантури від 2003 року захищено 24 кандидатських дисертацій та одна робота доктора філософії.
У 2016 році зі зміною спеціальностей та за відсутності освітнього стандарту під керівництвом академіка НААН Власова В.В. було розроблено згідно з рекомендаціями МОН — ОНП "Виноградарство", яка від часу розробки пройшла значну трансформацію та була узгодженою до впроваджених освітніх стандартів.
Наразі ліцензійний обсяг підготовки докторів філософії (кандидатів наук) становить п’ять місць на рік.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2023 - 2024	5	4	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**55270 Виноградарство**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6528	943
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	6528	943
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1486	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОП_203Садівництво_доктор філософії_2022.pdf*	kbhJfj4dKx76WlgRoZlF6oNpsaZXigSfO2Xz/2Jrec4=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_2022 ОНП Виноградарство.pdf*	RCYHfj5oqVs/TUoBo16w3SCDWDkWTqM8CfgfCxRC/74=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_ІС_Бублик.pdf*	zdtLygB/a/W5CKT3AZWdbA67kSAWYwA4kwo3cEpN+BI=
Рецензії та відгуки роботодавців	*РЕЦЕНЗІЯ_ЛНАУ_Дидів.pdf*	A6q0zk0dpA3hlzyZ1v+AG2XFvjuXioqU0j8FgPcvTts=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП «Виноградарство» - є підготовка наукових кадрів з виноградарства, які здатні до створення конкурентоспроможної наукової продукції та нових знань з метою наукового забезпечення розвитку знань, умінь та навичок з виноградарства, виноградного розсадництва, селекції винограду та інших структурних складових які входять до виноградарства в цілому як прямо, так і опосередковано.
Особливістю освітньої програми є використання в освітньому процесі сучасних освітніх та наукових практик, світового досвіду та інновацій у виноградарстві в цілому. ОНП «Виноградарство» є унікальною та відповідає основним запитам розвитку галузі виноградарства у структурі аграрного сектору України. Унікальність даної ОНП полягає у тому, що дослідження здобувачів ступеня доктора філософії виконуються в рамках фундаментальних та прикладних програм наукових досліджень НААН, на базі єдиної в Україні спеціалізованої установи з широкою мережею дослідних станцій, а також можливістю проведення міждисциплінарних досліджень (виноградарство — виноробство).
Здобувачі ОНП мають можливість проходити науково-педагогічну практику в Одеському державному аграрному університеті, Уманському національному університеті садівництва, Інституті садівництва НААН України, а також у закордонних установах виноградарсько-садівничого профілю.
ОНП сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців з глибокими науково-професійними знаннями та навиками з виноградарства, які здатні до самостійних наукових досліджень та проведення навчально-методичної роботи у закладах освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» (далі ННЦ ІВіВ) полягає у розвитку наукового потенціалу Південного регіону України та підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі виноградарства, виноградного розсадництва та виноробства, фітопатології та захисту винограду, біології, фізіології та біохімії винограду, проведенні наукових досліджень за напрямками селекції, генетики й молекулярної генетики винограду, ампелоекології, розвитку технологій виноградарства, виноградного розсадництва та виноробства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова (https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvna-dokumentatsiya/) самостійно обирають напрямок своєї наукової діяльності через внесення пропозицій для формулювання теми та програми проведення досліджень. З метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти періодично проводиться анкетування, щодо наповнення компонентів ОНП та інших аспектів розвитку та формування програми та її реалізації, також враховуються пропозиції, ради молодих вчених та випускників аспірантури установи, які практично у 100 % обсязі є науковими співробітниками відділів Інституту.

- роботодавці

В ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова прийнята процедура широкого обговорення ОНП «Виноградарство», для чого проводяться круглі столи та робочі наради з потенційними роботодавцями з різних установ, що мають як науково-освітню, так і виробничу направленість. Під час Круглого столу, щодо обговорення чинної ОНП керівником ФГ "Джабурія" - В.Г. Джабурія було запропоновано збільшити кредитне навантаження ОКП2, щоб посилити практичну

підготовку в спеціальних питаннях виноградарства, директор ПВКП "ВІН'С" Тетяна Шмаглюченко, також висловила побажання щодо розширення питань органічного виноградарства, через те, що сама безпосередньо зацікавлена у цьому і готова надати власні молоді насадження, які вирощуються саме за такою технологією.

- академічна спільнота

а також запропоновано посилити мовну підготовку аспірантів (випускницею програми, учасницею програми Фулбрайта Юлією Булаєвою — науковий співробітник відділу екології винограду) через збільшення кредитного обсягу, що пов'язано зі збільшенням міжнародної активності України в галузі виноградарства та розширення можливостей для здобувачів участі в міжнародній академічній мобільності

- інші стейкхолдери

пропозиції до ОНП можуть вносити всі зацікавлені особи так, як проект ОНП та адреси для зворотного зв'язку достатньо довгий час розміщенні на сайті ННЦ ІВіВ (https://www.tairov.org.ua/aspirantura-ta-doktorantura/). Також установа співпрацює з великою кількістю приватних підприємств, яким також є важлива підготовка високоякісних кадрів, здатних продукувати нові сучасні технології та знання у сфері виноградарства та виноробства.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які полягають у: формуванні загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань садівництва та виноградарства, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також здатністю до викладацької роботи. У результаті навчання за ОНП здобувач набуває глибинних знань зі спеціальності, опановує методологією наукових досліджень, принципи доказової практики, сучасні методи наукових досліджень з садівництва та виноградарства, в цілому агрономічних та суміжних спеціальностей відповідно до спрямування наукового проєкту. Фахові компетентності та програмні результати навчання ОНП Виноградарство відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці шляхом формування фахівців здатних до здійснення наукової та педагогічної діяльності.
Випускники підготовлені Інститутом мають попит у роботодавців: освітні установи (ОДАУ), комерційні компанії (Сингента), державні дослідні установи та їх структурні підрозділи.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова є провідною та єдиною науковою установою з питань виноградарства, виноградного розсадництва та виноробства, яка значною мірою визначає державну політику в галузі виноградарства. Так як ННЦ ІВіВ є головною установою, яка диктує власні вимоги до складових ОНП, що відповідають вимогам кваліфікаційного рівня доктора філософії згідно Національної та Європейської рамки кваліфікацій, Освітньому стандарту та підтверджується тематикою наукових досліджень. Регіональний контекст Одещини, Миколаївщини, Херсонщини та решти виноградарських районів України, враховується при розробці та впровадженні ОНП, вибору тематики наукових досліджень співзвучних із запитами виноградарів регіону та галузі у цілому: в нових зонах розвитку виноградарства та у зонах промислового виноградарства. Формулювання цілей та програмних результатів ОНП відбувається і під час проведення різноманітних заходів: нарад на державному рівні, науково-практичних конференцій різного рівня, семінарів, круглих столів з провідними науковцями, ключовими підприємствами в галузі виноградарства і садівництва.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОНП «Виноградарство» враховано досвід реалізації ОНП в межах спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» на освітньому рівні доктор філософії таких установ як Інститут садівництва НААН (http://sad-institut.com.ua/ru/aspirantura/programa-pidgotovki-doktora-filosofiyi.html) та Уманського НУС (https://plodo.udau.edu.ua/ua/aspirantu/tretij-riven-vishhoi-osviti-osvitno-naukovij.html), а також іноземних закладів: Державного агарного університету Молдови (нині Технічний університет Молдови), Інституту з лозарства та винарства; м. Плевен, Болгарія; Університет Бордо (Франція) та ін. Також д.с.г.н., старший науковий співробітник Мулюкіна Н.А. надавала рецензію на стандарт освіти на освітньо-науковому ступені вищої освіти доктор філософії. Наукові співробітники установи, які залучені до реалізації ОНП проходили стажування у США за програмою Фулбрайта у Cornell University, Ithaca, New York. Результати моніторингу ОНП були враховані при формулюванні ПРН та змістовного наповнення ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП розроблена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» для третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2021 року No 1481) (http://surl.li/hpyet) та у відповідності до положень Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у вищих навчальних закладах (Постанова КМ No 261 від 23 березня 2016 р. (зі змінами із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ No 283 від 03.04.2019 та № 502 від 19.05.2023 (http://surl.li/rsin).

Стандартом визначено інтегральну компетентність - Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати специфічні проблеми та актуальні наукові завдання у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності в сфері садівництва та виноградарства, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Відповідно до ОНП вона досягається обов'язковими ОК та ПП01, а також ОК вільного вибору.
Для досягнення ПРН розроблені такі фахові вибіркові ОК, перелік та зміст яких дозволяє набути додаткових компетентностей загальнонаукового, дослідницького та спеціального характеру.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблена за відповідним діючим стандартом вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» для третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2021 року No 1481

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня складова ОНП відповідає предметній області спеціальності 203 "Садівництво та виноградарство", що дозволяє здобувачам отримати загальні теоретичні знання, опанувати методологію наукових досліджень, розвинути практичні вміння та навички, необхідні для науково-дослідної, викладацької та прикладної професійної діяльності в галузі.
ОНП «Виноградарство» має чітку структуру, а освітні компоненти утворюють обґрунтовано-взаємопов'язану освітньо-наукову систему, що забезпечує досягнення визначених стандартом освіти цілей, включаючи здатність розв'язувати комплексні проблеми, вирішувати мульти-предметні завдання, здатність проводити оригінальні дослідження, здатність самостійно здійснювати наукову та освітню діяльність тощо. Об'єктом вивчення ОНП є технологічні процеси вирощування, розмноження та перероблення винограду, науково-дослідна, педагогічна, організаційно-технологічна, проектно-технологічна, діяльність підприємств галузі виноградарства та садівництва, а також розсадницьких підприємств; отримання високих та якісних врожаїв, що відповідає предметній області спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Також це підтверджується задекларованим в ОНП та забезпечуваний обов'язковими ОК теоретичним змістом предметної області, який дозволить випускникам ОНП відповідати у повному обсязі вимогам НРК на 8 рівні: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; теоретико-методологічні та прикладні аспекти технологій виноградарства та виноградного розсадництва; управління та оптимізація процесів у виноградарстві, принципи проєктування і закладання виноградників та функціонування підприємств виноградарства і садівництва; методологія організації та контролювання якості винограду та плодово-ягідної продукції, екологобезпечності й ресурсоощадження технологічних процесів її виробництва; зберігання та перероблення; науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності; методологія новітніх освітніх технологій викладацької діяльності.
Згідно Наказу Про затвердження Переліку наукових спеціальностей (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text) ОНП «Виноградарство» третього освітньо-наукового) рівня (ступінь доктор філософії) зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство за тематикою наукових досліджень відповідає предметній області 06 Сільськогосподарські науки, а саме шифру 06.01.08 – виноградарство.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через індивідуальний навчальний план аспіранта, процедура формування якого регламентується «Положенням про індивідуальний навчальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Національного наукового центру «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова»»; а також положеннями: Положенням про порядок та умови вибору аспірантами вибіркових дисциплін в Національному науковому центрі «Інститут виноградарства і виноробства ім.

В.Є. Таїрова», загальна частка яких складає 15 кредитів, тобто 25% від загального обсягу програми; Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному науковому центрі «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова» (http://surl.li/hrkss). А також самостійним вибором напрямку наукових досліджень, наукового керівника, особистою розробкою програми наукових досліджень та термінів його виконання, можливістю участі в академічній мобільності та визнання результатів навчання отриманих у формальній та неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Аспіранти, які навчаються на ОНП «Виноградарство» реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом їх обрання з каталогу вибіркових дисциплін, який розміщений у вільному доступі на сайті установи у вкладенні «Аспіранту» (https://www.tairov.org.ua/aspirantu/). Хочемо зазначити, що за бажанням здобувача освіти, він може обрати вибірковий компонент у інших наукових чи освітніх установах, на відповідному освітньому рівні, для чого Інститут укладе додаткову угоду, з такою можливістю здобувачі ознайомлені. Кількість вибіркових ОК згідно діючої ОНП становить 3 одиниці по п'ять кредитів, таку пропозицію у 2022 році запропонували здобувачів освіти. Вибіркові ОК забезпечують формування дослідницьких та професійних компетентностей, необхідних для проведення власного дослідження, а також інші компетентності. Загальний обсяг вибіркових ОК становить 15 кредитів ЄКТС або 25% загального обсягу ОНП, що регламентується Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти; Положенням про індивідуальний план роботи, (https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvna-dokumentatsiya/) .
Здобувачі освіти мають право обирати вибіркові дисципліни як на весь період навчання так і лише на наступний семестр, вивчення вибіркових дисциплін передбачено у другому та третьому семестрі. Як показує практика, аспіранти здійснюють свій вибір на наступний семестр згідно власних наукових інтересів та виявлених у результаті проведення наукової роботи питань. Процедура вибору, здійснюється через написання заяви через два місяці після вступу та не пізніше 30 червня першого року навчання.
Інформацію про право вибору ОК інформують, ще на етапі подання документів, через ознайомлення абітурієнта зі змістом ОНП, яка є на сайті у вільному доступі (http://surl.li/hrlpo) або з паперовою версією у секторі з підготовки наукових кадрів. Всі обрані вибіркові ОК здобувач вносить до індивідуального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчання здобувачів на ОНП «Виноградарство» здійснюється у виробничому середовищі, бо це є одним з видів діяльності Інституту. Тому набуття компетенцій, необхідних для професійної діяльності, здійснюється безпосередньо в освітньому процесі ОНП, а також під час проведення власних наукових досліджень.
ОНП «Виноградарство» забезпечує комплексний підхід до освітньої складової та наукової складової.
Під час навчання здобувач набуває загальних та спеціалізованих компетентностей, загальноприйнятих та спеціалізованих практик у своїй галузі. Всі набуті компетенції реалізуються на практиці та практично реалізуються під час проведення досліджень для дисертації. Відмінною особливістю є те, що наукові дослідження за темою дисертацій проводяться в рамках фундаментальних і прикладних завдань державних Програм наукових досліджень Національної академії аграрних наук України та скеровані на наукове забезпечення державної політики України в галузі виноградарства. Аспіранти активно співпрацюють з дослідними господарствами Інституту та використовують їх дослідну базу для проведення наукових досліджень, проведення виробничих випробувань та впровадження отриманих результатів. Також практична підготовка здобувачів забезпечується шляхом навчання та набуття практичних навичок на лабораторних та практичних заняттях, під час проходження педагогічної практики, які зазначені у ОНП та навчальному плані (http://surl.li/hrlpo; http://surl.li/hrlpk).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В ОНП передбачено перелік загальних (ЗК) і спеціальних (фахових) компетентностей (ФК), а також програмних результатів навчання(ПРН),частина з яких забезпечують формування соціальних навичок. Їх набуття і розвиток забезпечують такі ОК ОНП, як Іноземна мова в науково-освітній діяльності, Філософія науки, Педагогіка і методи навчання у вищій школі, Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі, Педагогічна практика. До «softskills», які забезпечують ці компоненти відносяться креативність, абстрактне мислення; відстоювання власних наукових поглядів; вміння логічно і послідовно доводити інформацію під час спілкування, презентувати результати власних досліджень, саморозвиток. Ораторські та комунікативні здібності здобувачі набувають під час під час опанування ОК «Педагогіка і методи навчання у вищій школі» та ПП1 Педагогічна практика. Здобувачів освіти залучають до заходів, які проводить наукова бібліотека установи, до проведення міжнародних Таїровських читань, а також інших професійних конференцій. Є практика анонсування заходів на платформі Прометеус, та заходів, що організовує рада Молодих вчених. Також аспірантів установи долучають до заходів, які проводить для аспірантів Одеський державний аграрний університет у межах співпраці, наприклад зустріч з практикуючим психологом.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК у ОНП «Виноградарство» визначається у результаті розробки та перегляду ОНП проектною групою, за рекомендаціями здобувачів освіти через анкетування, та на засіданнях щодо обговорення ОНП із зовнішніми стейкхолдерами (роботодавці, випускники, НПП закладів партнерів). Відображено співвідношення між загальним обсягом ОК та фактичним навантаженням здобувачів освіти у навчальному плані ОНП (http://surl.li/hrlpk). Загальна кількість кредитів ЄКТС становить: 45 кредитів ЄКТС обов'язкових та 15 кредитів ЄКТС вибіркових компонентів, тобто співвідношення 75:25% з яких аудиторна робота 484 години, що становить майже 30 %, решта самостійна робота, що є достатньо гармонійним поєднанням та дозволяє аспіранту владо поєднувати освітню та наукову діяльність.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОНП "Виноградарство" підготовку здобувачів ступеня доктор філософії за дуальною формою освіти не здійснюють, проте реалізація підготовки докторів філософії у ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, повною мірою, забезпечує здобувачам денної форми навчання постійне занурення у виробництво яке є невіддільною складовою діяльності установи при створенні нових сортів, розмноженні винограду, вирощуванні винограду столових та технічних сортів та їх зберігання і перероблення.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.tairov.org.ua/aspirantura-ta-doktorantura/; https://www.tairov.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Pravyla-pryjomu_2023.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова регулюється Правилами прийому на третій освітньо-науковий рівень, Програми вступних іспитів та сукупність вимог, що висуваються до вступників, достатньо повно враховують особливості, орієнтацію та предметну галузь ОНП «Виноградарство». Для вступу на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» з 1.09.2023 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» приймаються абітурієнти, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста з відповідної спеціальності сільськогосподарського спрямування, або споріднених біологічних спеціальностей. Вступники подають до сектору з підготовки наукових кадрів визначений поточними Правилами прийому перелік документів. Після розгляду документів вступники, складають іспити зі спеціальності та з іноземної мови. Здобувачі, які мають іншу спеціальність проходять додаткове вступне випробування.
Програми вступного та додаткового випробування містять широкий перелік питань, що дає змогу виявити рівень фундаментальної підготовки, рівень знань, які дозволять здобувачеві самостійно планувати та проводити дослідження у галузі Садівництва та виноградарства. Обов'язковою вимогою є подача списку опублікованих наукових праць і винаходів (з-за наявності), у разі відсутності таких, вступник подає науковий реферат з тематикою контексту обраної наукової спеціальності. Правилами прийому передбачені додаткові бали за академічні досягнення під час попереднього навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Правилами прийому на навчання до аспірантури (визнання сертифікату В2, наприклад); Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті; Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова. Всі положення розміщені у вільному доступі на сайті установи у вкладенні Положення та інша нормативна документація (https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvna-dokumentatsiya/). Періодично сектором з підготовки наукових кадрів, гарантом ОНП, науковими керівниками та іншими представниками закладу залучених до підготовки наукових кадрів, здобувачам доводиться інформація щодо можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; інформація про різноманітні курси на освітніх платформах та інші корисні пропозиції.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання у межах ОНП «Виноградарство» не було, про те інформування здобувачів, щодо такої можливості проводиться систематично. гарантом ОНП та завідувачем сектору з підготовки наукових кадрів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яке регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ННЦ ІВіВ імені В.Є. Таїрова, яке розроблене згідно з чинним законодавством. Доступність для учасників освітнього процесу до чинного положення щодо питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, забезпечено розміщенням його на вебсайті інституту. (https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvna-dokumentatsiya/)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Аспіранту першого року навчання Рябому Миколі, було зараховано тему з питань зрошення, на підставі сертифіката Agriacademy «Управління поливами за краплинного зрошення та дощування» з ОКП2 «Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві». Випадків визнання результатів неформальної освіти у повному кредитному обсязі освітніх компонентів не відбувалося.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчальний процес здійснюється відповідно до Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні — доктор філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова (https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvna-dokumentatsiya/). Організація навчального процесу передбачена наступним чином: навчальні курси (лекції, лабораторні, практичні, семінари, консультації), самостійна робота, педагогічна практика, наукова робота, контрольні заходи (поточний, модульний, підсумковий).
Лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації є основними видами навчання з провадження ОНП.
Інформація про методику викладання є обов'язковою частиною робочої програми дисципліни (ОК).
Викладач, який залучений до підготовки аспірантів, обирає методи викладання та навчання самостійно, як правило використовуючи ті, які є найбільш ефективними для засвоєння матеріалу, та досягнення здобувачами програмних РН. Коротку інформацію про відповідність програмних результатів навчання, освітнім компонентам, методам навчання та оцінюванню наведено в таблиці 3 звіту самооцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При підготовці здобувачів за ОНП «Виноградарство» у ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Тарова дотримуються студентоцентрованого підходу, який реалізується шляхом надання можливості вибору форми здобуття освіти (очної (денної, вечірньої) чи заочної), вибору здобувачами вибіркових ОК відповідно до особливостей власних наукових досліджень, самостійний вибір напрямку наукових досліджень, участь здобувачів освіти у перегляді ОНП та ін. НПП, що викладає на ОНП використовує форми і методи навчання, які враховують ряд умов: урахування змісту ОК; індивідуальні особливості здобувачів, можливості доступу до навчання, з метою досягнення ними кращих результатів.
Пріоритетність студентоцентрованого підходу ОНП реалізується розробкою індивідуального навчального плану, графіку навчання, створення передумов для академічної мобільності, застосуванням ефективних форм та методів надання освітніх послуг, налагодженням зворотного зв'язку зі здобувачами.
Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання визначається в процесі періодичного анкетування. Результати анкетування свідчать, що аспіранти задоволені організацією освітнього процесу в повному обсязі: формами та методами навчання, методами контролю знань, обсягом часу, змістом навчального контенту, об'єктивністю оцінювання, забезпеченням навчально-методичною літературою) та відзначають високий рівень професійної майстерності співробітників ННЦ та ОДАУ залученого через договір для підготовки та набуття загальних компетенцій аспірантами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація ОНП «Виноградарство» ґрунтується на принципах академічної свободи, для кожного з учасників освітнього процесу. Для здобувачів у процесі навчання - це врахування їх наукових інтересів, можливість створення власної освітньої траєкторії, вибір напрямку досліджень, керівника, можливість участі у програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, що регламентується положеннями чинними в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова. Для науково-педагогічних академічна свобода, полягає в наданні права на свободу викладання, особистого вільного вибору форми, методів та засобів навчання, що відображається у розроблених унікальних робочих програмах дисциплін, та пропонувати зміни як в цілому до ОНП так і безпосередньо до ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів до учасників освітнього процесу доводиться через сайт установи, де вона є у повному обсязі у розділі «Аспіранту» (https://www.tairov.org.ua/aspirantura-ta-doktorantura/), а також при особистому спілкуванні здобувачів освіти з гарантом ОНП «Виноградарство», під час організаційних зустрічей з завідувачем сектору з підготовки наукових кадрів. Інформація, про зазначені питання міститься у освітній програмі, робочих програмах дисциплін та силабусах дисциплін. ОНП регламентує цілі, зміст та очікуванні результати навчання, а порядок і критерії оцінювання окрім попередніх понять регламентують робочі програми дисциплін, окрім цього у РП кожної ОК відображено її статус, обсяг годин, компетентності та ПРН, розкривається зміст тем, методи навчання, критерії оцінювання. Інформування аспірантів здійснюється через сайт установи та мобільний додаток Viber. Такий порядок речей, дозволяє здобувачам, які навчаються та зацікавленим особам (абітурієнтам) ознайомитися з необхідною для них інформацією у будь-який час при наявності доступу до мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Перевагою навчання на ОНП «Виноградарство», є залучення аспірантів до виконання науково дослідних тематик фундаментального прикладного або пошукового характеру в межах наукових тем структурних підрозділів, які вони обрали, та власних тем досліджень під час освітнього процесу на ОНП. Під час опанування ОК, які викладаються у інших відділах установи, аспіранти мають змогу ознайомитися з особливостями проведення досліджень того напрямку, за який відповідає відділ. Всі індивідуальні навчальні плани здобувачів за містять як освітню, так і наукову та практичну складові освітнього процесу. Такі освітні компоненти як ОКЗ 3., ОКЗ 4., ОКП 1. є фундаментом для проведення досліджень на високому рівні. ННЦ ІВіВ має практику активної участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах – до яких активно залучають аспірантів. Щороку проводяться Міжнародні Таїровські читання (https://www.viticulture-winemaking.org.ua/programa-mizhnarodnyh-tayirovskyh-chytann-2022/). Результати отримані під час досліджень здобувачі можуть вільно публікувати у власному виданні установи Міжвідомчий тематичний науковий збірник виноградарство і виноробство. (https://www.viticulture-winemaking.org.ua/)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова рядом положень: Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні — доктор філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова; Положенням про навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в аспірантурі та докторантурі ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова (https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvna-dokumentatsiya/) - передбачено періодичний перегляд змісту освітніх компонент. Щорічно проводиться перегляд та аналіз як ОНП «Виноградарство», так і робочих програм освітніх компонентів, це здійснюється в декілька етапів: спочатку на засіданні проєктної групи ОНП, далі у відділах, за якими закріплені ОК та в решті обговорюються на засіданнях Вченої ради і затверджуються директором установи. ННП долучені до викладання дисциплін на ОНП «Виноградарство» постійно беруть участь у наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах, форумах сільськогосподарських та виноробних конкурсах та виставках, щорічну проводять «Літню школу виноградаря» (http://surl.li/htkbz), де покращують свою педагогічну майстерність. Проходять періодичні підвищення кваліфікації, де знайомляться із сучасними практиками. Оскільки, ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова є головною науковою установою держави, це дозволяє викладачам швидко ознайомлюватись з найновітнішими досягненнями науки в галузі та оперативно приймати рішення щодо оновлення змісту ОНП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, має давню традицію співпраці з науковими закордонними установами. Так, згідно з договором про наукову співпрацю пройшов обмін сортами та формами з Інститутом генетики, фізіології та захисту рослин Академії наук Молдови. Спільно з Інститутом виноградарства і виноробства (Tekirdag) (Туреччина) підготовлено спільний проєкт на конкурс україно-турецьких проєктів, результати поки що не оголошено, Отримання стійких до мілдью сортів винограду з використанням різноманітних джерел генів у маркер-супутньому доборі - Obtaining Downy Mildew Resistant Grape Varieties by Using Different Gene Sources with Marker-assisted Selection, (заявник Герус Л.В. – викладач ОК «Селекція та ампелографія»). Науковий керівник аспіранта Рябого М.І. – д.с.г.н. – Конуп Л.О. проводить співпрацю з Університетом штату Орегон (США) та до проведення дослідної роботи постійно залучає, вищезгаданого аспіранта. Планується короткострокове стажування аспіранта Рябого М.І. та д.с.г.н. Конуп Л.О. у закладі партнері.
У результаті міжнародної співпраці як НПП, так і аспіранти мають змогу брати участь у міжнародних заходах, а результати таких досліджень висвітлені у спільних публікаціях та оприлюднені на закордонних конференціях (к.б.н, Штірбу А.В. (http://surl.li/htlxc), та його аспірант Салівон О.І. http://surl.li/mqqyp). Наразі аспіранти установи разом з НПП залучені до проведення циклу тренінгів для виноградарів і виноробів, який проводиться Австралійським дослідницьким інститутом вина (AWRI) (http://surl.li/mqqsu).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки досягнення ПРН за ОНП «Виноградарство» згідно : Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні — доктор філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова; Положення про навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в аспірантурі та докторантурі ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова використовується поточний, модульний та підсумковий контроль. В результаті проведення поточного контролю встановлюється рівень знань окремих складових дисципліни, як правило такий контроль здійснюється в усній формі. Модульний контроль – здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля, на які розділено дисципліну, він передбачений у вигляді тестування, письмових контрольних або усне опитування. Підсумковий контроль – це залік або іспит, що визначається ОНП та робочою програмою дисципліни. Якість засвоєння дисциплін здійснюється за 100-бальною шкалою, паралельно до якої дія національна шкала оцінювання: для іспитів та диференційованих заліків - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; для заліків - «зараховано», «не зараховано»). Інформація про методи та види оцінювання відображена у кожній РП ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

При організації освітнього процесу на ОНП «Виноградарство», визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, окрім того розроблено процедури, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Це такі процедури, як запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, передбачена процедура апеляції.
У робочих програмах дисциплін наведено розподіл балів за модулями, та в цілому описано систему оцінювання. Контрольні заходи, передбачені ОНП та РП ОК передбачають оцінку навчальних досягнень аспірантів за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС, що дає змогу об'єктивно оцінити рівень досягнутих ПРН. Про методи та способи оцінювання на початку вивчення дисципліни, викладач також ознайомлює здобувачів з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. У будь-який час аспіранти можуть ознайомитися з кількістю і формами контрольних заходів за ОК в робочих програмах дисциплін (пункт 7. Методи оцінювання), які розміщені у вільному доступі. (https://www.tairov.org.ua/aspirantu/)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова завідувачем сектору з підготовки наукових кадрів перед початком семестру, вона ознайомлює здобувачів із графіком навчального процесу (кількість тижнів у семестрі, кількість тижневих годин, перелік обов'язкових ОК, та необхідність вибору вибіркових ОК), ознайомлює з сайтом установи (https://www.tairov.org.ua/), зазначає місця розташування ОНП, навчального плану, робочих програм дисциплін, розкладу (https://www.tairov.org.ua/aspirantu/), за потреби видає для ознайомлення друковані примірники перерахованих документів.
З початком навчання викладач відповідної ОК під час першого заняття інформує здобувачів про форми контрольних заходів та систему оцінювання набутих знань. В цілому процедури оцінювання набутих ПРН є прозорими і відкритими для всіх учасників освітнього процесу.
Таким чином інформація про контрольні заходи надходить до здобувачів, перед початком чергового семестру, та на початку вивчення дисципліни, чи проходження практики.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОНП «Виноградарство» (http://surl.li/hrlpo) у повному обсязі відповідає вимогам стандарту освіти (http://surl.li/hpyet) який декларує, що атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії, яка повинна мати наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної науки та практики. Робота обов'язково проходить перевірку на плагіат. Передумовою допуску до захисту є виконання індивідуального плану навчання здобувачем освіти у повному обсязі. Забезпечує дотримання графіків виконання індивідуального плану аспіранта проведення атестації двічі на рік.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова регулюється «Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні - доктор філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова (http://surl.li/hsney), робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами, які містять інформацію про вид підсумкової атестації; кількість годин; кількість модулів, розподіл балів, умови отримання додаткових балів, які отримують аспіранти; форми контролю; шкалу відповідності балів. Робочі програми навчальних дисциплін та опис силабусів розміщені в електронному варіанті на сайті ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, та у паперовому у відділі аспірантури (https://www.tairov.org.ua/aspirantu/) у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

ННЦ ІВіВ для забезпечення об'єктивності екзаменаторів розроблено ряд положень: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в аспірантурі та докторантурі; Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова; Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; Положення про попередження та врегулювання конфліктних ситуацій» (http://surl.li/hsney). Але основою об'єктивності екзаменаторів у першу чергу є, неупередженість оцінювання знань здобувачів, прозорість заходів оцінювання та академічна доброчесність, тобто головні принципи забезпечення якості освітнього процесу. У зв'язку з високими особистісними характеристиками та досвідом викладачів, залучених до підготовки докторів філософії за ОНП «Виноградарство», та відносно не великою кількістю здобувачів освіти прикладів застосування передбачених процедур урегулювання конфліктів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні — доктор філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова», здобувачі, які в день, зазначений розкладом складання контрольних заходів, отримали незадовільну оцінку або не з'явилися з поважних причин, мають право на перескладання іспиту/заліку за індивідуальним графіком ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання іспитів/заліків допускається не більше двох разів за однією ОК: перший раз-викладачеві, другий — комісії. Оцінка комісії є остаточною.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди аспіранта із результатами контрольних заходів, здобувач має право протягом двох діб подати письмову заяву на ім'я директора інституту, зазначивши конкретні причини незгоди з оцінкою.
Для розгляду заяви створюється апеляційна комісія із числа НПП інституту відповідного профілю.
Головою апеляційної комісії призначається заступник директора з наукової роботи, яка проводить засідання у тижневий термін з моменту виходу наказу директора про створення апеляційної комісії. Про дату та час проведення засідання здобувача попереджають особисто. Якщо заявник не приходить на засідання апеляційної комісії, питання розглядається з-за його відсутності. Результатом роботи апеляційної комісії з розгляду порушеного питання є прийняття рішення про задоволення або відхилення заяви. Якщо в результаті розгляду заяви комісія приймає рішення про зміну попереднього результату контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється в протоколі апеляційної комісії, відомості обліку успішності, та вноситься в індивідуальний план. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОНП «Виноградарство» випадків проведення процедури оскарження та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН України регламентуються такими нормативними внутрішніми документами:
Кодекс академічної доброчесності ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН; Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН; Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні — доктор філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїроваа; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в аспірантурі та докторантурі (https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvna-dokumentatsiya/).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів, рекомендованих МОН України (Unicheck, Strikeplagiarism) на умовах оплати або за допомогою декількох програм (Advego Plagiatus, eTXT Antiplagiat тощо), що є у відкритому доступі в мережі Internet та визнані науковцями. Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для редакційної колегії наукових видань, вченої ради, спеціалізованої ради з захисту дисертації, що передбачено рядом положень, та самої ОНП. Отримані результати перевірки, не є остаточними та розглядаються, комісією до якої входить представник бібліотеки, завідувачі відділів та гарант ОНП «Виноградарство».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова проводиться робота, спрямована на формування культури та принципів академічної доброчесності. Цією роботою опікуються наукові та науково-педагогічні працівники інституту, завідувач сектору з підготовки наукових кадрів. Для популяризації академічної доброчесності проводиться інформування та консультування здобувачів вищої освіти, працівниками бібліотеки, щодо вимог з написання наукових робіт різних видів, звертаючи увагу на принципах самостійності,

правильного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, особливості цитування та посилання на інших авторів. Проводиться ознайомлення здобувачів з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Всім аспірантам, як майбутнім ННП, рекомендовано засвоєння курсу Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів на платформі Prometeus (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about), отримано сертифікати, здобувачами попередніх років, та аспірантом четвертого року навчання Салівоном О.І.; також аспірантам Інституту рекомендовано ознайомитися з матеріалами Міжнародного центру академічної доброчесності (https://academicintegrity.org/resources/educational-resources)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з вимогами «Кодексу академічної доброчесності ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН» (https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvna-dokumentatsiya/) працівники установи повинні принципів академічної доброчесності та етики взаємовідносин, що забезпечується моральним самоконтролем кожного з членів академічної спільноти. У разі виявлення порушень, кожен має докласти власних зусиль для їх припинення, а також повідомляти про виявлені порушення відповідальним особам. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягуватися до академічної відповідальності, такої як повторне оцінювання, повторне опанування відповідного освітнього ОК освітньої програми, а також відрахування. Згідно з нормами чинного законодавства за порушення академічної доброчесності НПП та аспіранти можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності, як відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення прав брати участь у роботі органів чи обіймати посади визначені законодавством України та ін.
За період провадження освітньої діяльності на ОНП «Виноградарство» випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладання на ОНП «Виноградарство» забезпечене штатними науковими та науково-педагогічними працівниками ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН України. Підбір викладачів здійснюється з урахуванням кваліфікації відповідно до спеціальності, яка підтверджена науковою, науково-педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідним напрямком. При доборі викладачів враховується досвід роботи, наукові розробки за змістом дисципліни, які викладаються для забезпечення досягнення визначених програмою цілей, компетентностей і програмних результатів навчання задекларованих у ОНП «Виноградарство». Також у ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова розроблено Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників. Щодо викладачів, які викладають у закладах партнерах, вони є такими, що відбирає університет за результатами діяльності та відповідно до ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОНП відбувається шляхом активного залучення роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП у вигляді їх анкетування, щодо актуальності та наповнення ОНП «Виноградарство» ; періодичне проведення лекцій провідних фахівців-практиків (з Інституту Садівництва НААН, Інституту захисту рослин, УНУС, та інших закладів освіти і науки, виїзд аспірантів у господарства). Також аспіранти ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова мають змогу відвідувати відкриті лекції провідних фахівців-практиків (що четверга, 9.35), які організовані на Агробіотехнологічному факультеті ОДАУ, з яким ця програма спільно реалізується у частині загальних ОК. Посилання на зазначені зустрічі передає здобувачам освіти, через месенджери, завідувач сектору з підготовки наукових кадрів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Найбільш поширеною практикою залучення до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, є проведення виїзних занять до господарств, де головний агроном, або господар підприємства ознайомлює у повному обсязі з виробничим циклом, відкриває особливості технології вирощування винограду та плодоовочевої продукції конкретно у даному господарстві або дослідній станції, окрім того, відповідно до ЛУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 365 від 24.03.2021 залучені викладачі до викладання на ОНП, є самі визнаними професіоналами практиками, а з огляду на те, що заклад ННЦ є основним користувачем власних випускників, то залучення до викладання адміністрації інституту є певним чином, також — залученням роботодавців. Також є опосередкована участь, через рецензування освітньо-наукової програми.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Науково-педагогічні працівники ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, які залучені до процесу підготовки здобувачів ступеня доктор філософії, постійно підвищують свій професійний викладацький шляхом проходження стажувань, курсів підвищення кваліфікації, виконання конкурсних науково-дослідних робіт, що фінансуються із державного бюджету, приймаючи участь у міжнародних форумах та симпозіумах, а також освітніх поїздках за кордон у межах робочих делегацій (Молдова, жовтень, - (Мулюкіна Н.А., Штірбу А.В.) ; Франція, березень 2023 – Герус Л.В.) та ін. Інформація про стажування та підвищення кваліфікації відображена у табл. 2, даного самоаналізу. Всі зазначені активності щодо підвищення власного рівня кваліфікації підтримуються керівництвом установи, а також сама НААН сприяє підвищенню кваліфікації НПП усіх закладів мережі, через щорічний план розробки та проведення курсів з різних питань.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН стимулює розвиток викладацької майстерності НПП за допомогою системи заходів матеріального та морального заохочення, яка регламентується Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Інституту. Працівників установи постійно відзначають грамотами, похвальними листами та подяками до різноманітних професійних свят та нагоди ювілеїв тощо (https://www.tairov.org.ua/vitayemo-spivrobitnykiv-z-nagorodamy/)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова має достатню матеріально-технічну базу для підготовки здобувачів вищої освіти – доктор філософії за ОНП «Виноградарство». Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою, фонд бібліотеки Інституту є одним з найбільших спеціалізованих фондів за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, також в межах договору з ОДАУ аспіранти інституту мають змогу користуватися фондами цієї установи (https://library-odau.blogspot.com/p/blog-page_8.html), а також Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН, В інституті забезпечений вільний доступ до мережі Інтернет. Інститут має власний гуртожиток. Польові та лабораторні дослідження проводяться на базі ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова: колекційні насадження, дослідне поле, лабораторно-тепличний комплекс, розсадник, лабораторія агротехніки винограду, агрохімії, генетичних ресурсів винограду, фізіології, культури in vitro; лабораторія агроекологічних досліджень; лабораторія вірусології та мікробіології та ін.; хіміко-аналітична лабораторія, лабораторія виноробства; дослідні поля дослідних господарств, у вірусологічній, агрохімічній, фізіологічній лабораторіях (https://www.tairov.org.ua/struktura-instytutu/). Приміщення інституту та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і вимогам. Фінансування ОНП «Виноградарство» здійснюється коштом загального та спеціального фондів інституту. Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягти визначених цілей та програмних результатів навчання

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище аспірантів ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, яке створювалось тривалий час: установа має 118-річну історію та постійно розвивала свою матеріально-технічну базу на вимогу часу. Умови, які створено в установі в повному обсязі забезпечують можливість для досягнення цілей та поставлених наукових задач, а також соціального та особистісного розвитку здобувачів освіти. В установі опікуються створенням безпечного освітнього середовища, яке б забезпечувало комфорт для ефективної освітньої, наукової та суспільної діяльності. В обов'язковому порядку перед початком польових робіт та проведення досліджень здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та ознайомлюються з правилами безпечної роботи. Під час дії проти епідеміологічних заходів, навчання здобувачів та звітування було організовано за допомогою Zoom конференції. Кожному аспіранту призначають наукового керівника, який здійснює наукове керівництво, консультує, контролює виконання індивідуального плану аспіранта. (Інформація про керівників, є на сторінці аспірантури). Для виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів в інституті періодично проводяться опитування щодо задоволеності різними аспектами реалізація ОНП «Виноградарство».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) є одним з найпріоритетніших напрямів діяльності ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, контроль за яким здійснюється директором інституту, провідним спеціалістом з охорони праці та керівниками наукових підрозділів, за якими закріплені аспіранти. До їх обов'язків відноситься контроль за виконанням і дотриманням вимог нормативно-правових актів з питань ОП та безпеки життєдіяльності на місцях. Всі інструктажі відображаються у журналах відповідних підрозділів. Структурні підрозділи забезпечені аптечками та засобами дезінфекції. Підтримка психологічного здоров'я учасників освітнього процесу досягається завдяки створенню доброзичливої атмосфери, яка є традиційною для інституту. У зв'язку з тим, що ОНП реалізується разом з Одеським ДАУ, здобувачі

долучаються до заходів, які проводить практичний психолог ОДАУ (http://surl.li/hwxai), інформацію про такі заходи доводить аспірантам завідувач сектору з підготовки наукових кадрів (яка є штатним співробітником ОДАУ) через групу у Viber.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється на різних рівнях: сектор з підготовки наукових кадрів, ради молодих вчених, адміністрації ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, гаранта ОНП «Виноградарство» та у відділах, де закріплені аспіранти, а також головою ППО. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова (https://www.tairov.org.ua/), та безпосередньо сторінки аспірантури та докторантури (https://www.tairov.org.ua/aspirantura-ta-doktorantura/) на цій сторінці у вкладеннях відображена інформація щодо аспектів організації навчання у відкритому доступі є розклад занять у поточному семестрі (http://surl.li/hwywo), ОНП, навчальний план, робочі програми дисциплін, каталог вибіркових дисциплін тощо (http://surl.li/hwyxm). Також ННЦ ІВіВ є власне наукове періодичне видання, де аспіранти можуть публікувати результатів своїх наукових досліджень (http://surl.li/hxasv); доступ до міжнародних баз даних; відкритий доступ до електронних ресурсів (http://journals.uran.ua/). Консультативна підтримка передбачає консультування здобувачів керівниками та іншими НПП установи, працівниками наукової бібліотеки. Соціальна підтримка здійснюється профспілковою організацією, яка надає матеріальну допомогу, організовує різні заходи, які сприяють культурному та духовному розвитку аспірантів. Аналіз анкетування здобувачів, щодо освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки показав достатній рівень задоволення всіма аспектами підтримки здобувачів. Наявна юридична служба інституту за потреби консультує здобувачів освіти та викладачів, з юридичних питань.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова створено необхідні умови, зокрема доступ до навчальних аудиторій особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам. Вхід до навчального корпусу, та до гуртожитку обладнано пандусами. Враховуючи особливості діяльності інституту та специфіку навчання, яка передбачає багато польових робіт, а іноді значні фізичні навантаження при обрізуванні кущів, обстеженні насаджень (ходьба на довгі дистанції) за ОНП «Виноградарство», прикладів навчання осіб з особливими потребами не було. Проте, в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова розроблене положення: Положення про організацію інклюзивного навчання в аспірантурі ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН (http://surl.li/hsney)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в інституті регламентується Положенням про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій; Положенням про запобігання, та протидію дискримінації, булінгу та гендерно-обумовленому насильству в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, які розроблені з врахуванням концептуальних положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Закон України Про запобігання корупції (2014, № 49, ст. 2056 зі змінами) наказів Міністерства освіти і науки України, рішень Вченої ради ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова.
За створення атмосфери загальної доброзичливості та упередження конфліктних ситуацій в установі в першу чергу відповідає директор, яка підтримує корпоративні заходи зі згуртування колективу, та підтримання безконфліктної атмосфери.
У разі виникнення конфліктних ситуацій розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому учасників конфлікту керівництвом Інституту. Про результати розгляду скарг і звернень особі, яка звернулась повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період провадження освітньої діяльності на ОНП «Виноградарство» з підготовки докторів філософії звернень щодо конфліктних ситуацій не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентується в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова рядом нормативних положень: Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на ІІІ освітньо-науковому рівні - доктор філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в аспірантурі; Положення про освітньо-наукову програму підготовки докторів

філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН (http://surl.li/hsney).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова відбувається кожного року, бо це передбачено положенням. Щороку проєкт ОНП розміщується на офіційному сайті установи, де з ним можна ознайомитися та надіслати власні відгуки на електронні скриньки гаранта ОНП та завідувача сектору з підготовки наукових кадрів. Поточна ОНП, яка проходила громадське обговорення зацікавленими особами на 2023 н.р. була розміщена на сайті (http://surl.li/hxjyy), в минулому році на обговоренні ОНП були присутніми представники Львівського НАУ, Одеського ДАУ, Уманського НУС, керівник ФГ «Джабурія», випускники аспірантури ННЦ ІВіВ та здобувачі освіти (http://surl.li/hxkgx).
До ОНП, яка запроваджена в дію з 1 вересня 2023 року внесено ОК Управління інноваційними проєктами, яку запропонувала ввести до обов'язкових компонент, завідувач сектору з підготовки наукових кадрів к.с.г.н., Іщенко І.О., через те, що за її словами, це необхідно, для забезпечення ФК6, та ПРН10 які гармонізовані до вимог стандарту освіти.
У 2019 році здобувачами освіти було запропоновано збільшити кредитний обсяг вибіркових дисциплін, для змістовнішого їх наповнення з 3 до 5 кредитів ЕКТS і як наслідок збільшення аудиторного навантаження таким чином за період з 2018 року до нинішнього часу кредитний обсяг ОНП збільшився за всіма складовими від 45 кредитів до 60 кредитів ЕКТS.
У минулому році було запропоновано збільшити кредитний обсяг та аудиторне навантаження з вивчення ОК Іноземна мова в науково-освітній діяльності з 4 до 8 кредитів ЕКТS, що пояснюється збільшенням потреби якісного вивчення мови для вільної комунікації та змоги літературного пошуку, а також розширення можливостей міжнародної академічної мобільності. Результати обговорення і прийнятих рішень відображені у протоколі засідання стейкхолдерів та обговорене і затверджене Вченою радою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова активно залучаються до процедур забезпечення якості вищої освіти, моніторингу та оцінювання роботи НПП установи. Вони активно залучені до наукової, громадської та культурної діяльності установи. Всі здобувачі вищої освіти стають членами Ради молодих вчених інституту, де на засіданнях обговорюють усі питання, які є актуальними для них, особливо це стосується забезпечення якості освіти, змісту ОНП «Виноградарство» та її функціонування; формулюють пропозиції які доводять до гаранта ОНП та викладачів ОК. Також, здобувачі освіти входять до складу проєктної групи ОНП «Виноградарство». Прикладом зміни ОНП за пропозицією аспірантів є включення дисципліни «Статистичні методи обробки інформації» у 2020 році.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення здобувачів освіти ступеня доктор філософії до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за ОНП «Виноградарство» в ННЦ ІВіВ ім. В. Є. Таїрова відбувається через Раду молодих вчених, членами якої вони всі є. Аспіранти мають право надавати пропозиції до Вченої ради установи щодо удосконалення освітнього процесу, рівня та методів викладання, науково-дослідної роботи, побажань щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, які можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками усіх підрозділів і структур інституту, надавати пропозиції щодо змісту робочих програм дисциплін, методичного забезпечення, організації зустрічей з визнаними вченими інших наукових установ тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає залучення роботодавців до процесу забезпечення якості освіти в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова. Для залучення роботодавців до процедур періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості укладено угоди про співпрацю з установами різного спрямування, це наукові установи та їх мережа, заклади освіти (УНУС, ОДАУ, МНАУ та ін.), виробничі підприємства (ФГ «Джабурія», ФГ «ВІН’С» та ін., ВАТ "Шампань України"). Покращенню освітнього процесу сприяють науково-практичні заходи, які постійно проводять в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова: науково-практичні конференції, круглі столи, семінари, Дні поля, Школи виноградаря тощо. Пропозиції, що висуваються на таких заходах, обов’язково розглядає Вчена рада інституту та враховує за актуальністю при наступному перегляді та оновленні ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ННЦ ІВіВ існує давня традиція підтримувати тісні зв'язки зі своїми випускниками, та слідкувати за їх кар'єрним розвитком, окрім того, це доволі легко, оскільки їхня кількість є доволі обмеженою, у зв'язку зі специфікою розвитку культури виноградарства в Україні. Окрім вищезазначеного, повідомляємо, що у переважній більшості практично 90 % випускників, є працівниками Інституту, незначна кількість підготовлених фахівців працює викладачами у закладах освіти й лише у поодиноких випадках випускники аспірантури працюють на виробництві. Так, наприклад

директор установи є випускником аспірантури та докторантури установи, д.с.г.н. Герус Л.В., д.с.г.н., Мулюкіна Н.А., д.с.г.н. Зеленянська Н.М., є науковцями які підготовлені в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, та кандидати наук Булаєва Ю.О., Бузовська М.Б., Федоренко М.Г., Борун В.В., Сівак Н.О., Олефір О.М., Артюх М.М. та багато інших. Випускниця Петренко С.О. – доцент кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії ОДАУ, Чебан В.В. – співробітник компанії Syngenta Україна – напрямок виноградарство та ін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти під час розробки ОНП «Виноградарства» та її реалізації у 2020 році було за пропозицією аспірантів включення дисципліни «Статистичні методи обробки інформації». Аспірант Салівон О.І. у 2022 році запропонував збільшити в ОК Сучасні та інноваційні технології виноградарства збільшити кількість тем, з вирощування винограду в теплицях, на що відреагував, викладач даної Дисципліни, та одночасно його керівник Штірбу А.В., під час анкетування аспіранта першого року навчання Рябого М.І., він виказав пропозицію щодо введення такої дисципліни як управління бізнесом з наступного року, та включення цієї дисципліни до вибіркових ОК для її опановування. З приводу недоліків, то таких випадків не було зафіксовано, що можливо пов'язано з невеликим контингентом здобувачів ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОНП підготовки докторів філософії з Виноградарства зауважень та пропозицій за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти до цієї ОНП немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на ОНП «Виноградарство». Так, науково-педагогічні працівники, які викладають на ОНП та співробітники відділів інституту свої пропозиції та зауваження можуть висловити на розширених засіданнях проєктної групи ОНП, на засіданнях Вченої ради або надіслати власні пропозиції на адресу зворотного зв'язку, що вказану на сайті під проєктом ОНП «Виноградарство» (http://surl.li/hxnfc)
Викладачі беруть участь у перегляді освітньої програми, оцінюють здобувачів, залучені до анкетування щодо організації освітнього процесу, яке проводиться у паперовому вигляді сектором підготовки наукових кадрів. НПП залучені викладати на ОНП "Виноградарство" та розробляють програми робочих дисциплін, які можуть забезпечити компетенції та програмні результати навчання, що регламентуються стандартом освіти та безпосередньо чинною ОНП «Виноградарство»

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

ОНП «Виноградарство» та навчальний план розробляє проєктна група із залученням зацікавлених науковців ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова. Контроль за оформленням, наповненням та відповідністю вимогам стандарту виконує сектор підготовки наукових кадрів. Робочі програми навчальних дисциплін та в цілому НМКД ОК затверджує Вчена рада інституту. Відповідальні за провадження та виконання постійного моніторингу і перегляд ОНП «Виноградарство» є проєктна група з розробки ОНП, сектор підготовки наукових кадрів, Вчена рада, рада молодих вчених.
За набір до аспірантури відповідальними є заступник директора з наукової роботи, завідувач сектору з підготовки наукових кадрів, приймальна комісія.
Відповідальні за провадження та вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти та за внутрішній моніторинг забезпечення якості освіти сектор з підготовки наукових кадрів, Вчена рада та рада молодих вчених. Відповідальність за проведення анкетування лежить на завідувачі сектору з підготовки наукових кадрів Ірині Іщенко.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правова база ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова включає документи (положення, нормативні акти), які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Розроблені та затвердженні положення щодо повноцінного функціонування аспірантури та підготовки докторів філософії розміщені на офіційному сайті установи (https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvna-dokumentatsiya/), а також всі паперові варіанти зберігаються у завідувача сектору з підготовки наукових кадрів та розіслані у відділи й структурні підрозділи, де безпосередньо здійснюється підготовка здобувачів освіти. Для зручності, вся документація в електронному вигляді, яка може бути необхідною аспірантам є доступною в організованому компактному вкладенні "Аспірантура та докторантура" (https://www.tairov.org.ua/aspirantura-ta-doktorantura/), де також розміщуються оголошення, щодо

вступної кампанії, розклад, робочі програми дисциплін, корисні посилання, інформація про можливих та діючих наукових керівників тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.tairov.org.ua/aspirantura-ta-doktorantura/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.tairov.org.ua/aspirantu/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП "Виноградарство" відповідає інтересам здобувачів, шляхом введення до програми набору освітніх компонентів, що забезпечують методологічні компетентності аспірантів: ОКП 1. Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі; ОКЗ 3. Статистичні методи обробки інформації та частково ОК - ОКЗ 1. Філософія науки. Викладацькі: ОКЗ 4. Педагогіка і методи навчання у вищій школі, ПП1. Педагогічна практика. Мовні: ОКЗ 1. Іноземна мова в науково-освітній діяльності. Для забезпечення компетентностей володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання та формування наукового світогляду до змісту ОНП «Виноградарство» включено дисципліну: Філософія науки.
Відповідність наукових інтересів здобувачів забезпечують навчальні професійні дисципліни: ОКП 2. Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві, ОКП 3. Селекція та ампелографія, ОКП 4. Сучасні технології у виноградному розсадництві, ОКП 5. Екологія винограду. Розширити цей перелік дозволяє вибірковий блок дисциплін (https://www.tairov.org.ua/aspirantu/).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» забезпечує зміст таких ОК, як: ОКП 1. Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі; ОКЗ 3. Статистичні методи обробки інформації; ОК «Філософія науки» та інші ОК, а також оптимальне поєднання лекцій, лабораторно-практичних або семінарських занять та педагогічної практики (http://surl.li/hrlpk). Зазначені ОК формують здатність до планування, виконання, пошуку, статистичної обробки, аналізу експериментальних та інших даних в процесі проведення власного наукового дослідження; обирати та використовувати методи й інструментарій наукових досліджень, розвивають системне розуміння проблем. Можливість формування спеціалізованої фахової підготовки забезпечує значний перелік вибіркових ОК.
Освітній процес аспірантів передбачає розв'язування наукових задач, написання наукових публікацій, участь у конференціях, форумах та симпозіумах різних рівнів, проведення дослідницької роботи в достатньому обсязі для написання та підготовки дисертаційної роботи.
Обов'язковий ОК «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» передбачає набуття аспірантами вмінь сприйняття фахової наукової інформації та презентації іноземною мовою результатів власного наукового дослідження. Наукова складова ОНП реалізовується в межах виконання фундаментальних та прикладних завдань ПНД НААН, інших приватних замовників науково-технічної продукції, провадження освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Включені до ОНП освітні компоненти Педагогіка та методи навчання у вищій школі (3 кредити EKTS) та доповнююча її освітня компонента практичної підготовки Педагогічна практика у обсязі 3 кредитів EKTS дозволяють сформувати у здобувачів освіти здатність викладати фахові дисципліни за спеціальністю 203 «Садівництво, плодовочівництво та виноградарство».
Порядок проходження педагогічної практики здійснюється згідно з Положенням про педагогічну практику аспірантів (https://www.tairov.org.ua/polozhennya-ta-insha-normatyvna-dokumentatsiya/). Також для проходження педагогічної практики розроблена робоча програма дисципліни та методичні вказівки для педагогічної практики. Варто зазначити, що місце проходження педагогічної практики може обирати сам здобувач ступеня доктор філософії, як у межах ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, так і в закладах партнерах ОДАУ, УНУС та ін.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Наукові дослідження здобувачі ОНП Виноградарство виконують в рамках науково — дослідних робіт ННЦ «ІВіВ ім.

В.Є. Таїрова», з фінансуванням із державного бюджету України та ініціативних наукових робіт. Наукові дослідження аспірантів плануються в рамках комплексної науково-дослідної роботи відділів та лабораторій ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова», що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Тематика досліджень усіх наукових керівників здобувачів ОНП включена до завдань ПНД НААН 21 «Розвиток виноградарства та виноробства»(2021 - 2025 рр). Сфери наукових інтересів і тематику досліджень д.с.г.н., старших наукових співробітників Зеленянської Н.М., Ковальової І.А., Мулюкіної Н.А., Герус Л.В., Конуп Л.О. та к.б.н. Штірбу А.В.і к.с.-г.н. Баранець Л.О. представлено на вебсторінці ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» (відділи розсадництва і розмноження, селекції, генетики та ампелографії, фітопатології та захисту рослин, лабораторій виноградарства та вірусології та мікробіології (https://www.tairov.org.ua/viddil-rozsadnytstva-i-rozmnozhennya-vynohradu/, https://www.tairov.org.ua/viddil-selektsiyi-henetyky-ta-ampelohrafiyi/, https://www.tairov.org.ua/viddil-fitopatolohiyi-ta-zakhystu-roslyn/, https://www.tairov.org.ua/viddil-vynohradarstva/, https://www.tairov.org.ua/laboratoriya-virusolohiyi-i-mikrobiolohiyi/,)/. До перерахованих наукових програм відноситься тематика дисертаційних робіт здобувачів ОНП третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (https://www.tairov.org.ua/aspirantu/).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення апробації результатів наукових досліджень аспірантів ННЦ ІВІВ ім. В.Є. Таїрова надає можливість безоплатної публікації результатів досліджень у Міжвідомчому тематичному науковому збірнику «Виноградарство і виноробство» та з компенсацією витрат за видання статей у виданнях включених до Переліку наукових фахових видань України за рівнем В з присвоєнням публікації DOI. Щорічно в ННЦ ІВІВ ім. В.Є. Таїрова проводить наукові та науково-практичні заходи як регіонального, так і міжнародного рівнів (http://surl.li/hxoag, http://surl.li/hxoap, http://surl.li/hxoba), де аспіранти можуть виступати з метою апробації результатів власних досліджень. Здобувачам в інституті передбачено компенсацію витрат та преміювання за окремі види робіт: оформлення свідоцтва про авторське право/патента; часткову компенсацію витрат на публікацію статей, у виданнях науково-метричних баз WoS і Scopus. Окрім зазначеного, аспірантам, для проведення наукових досліджень забезпечено вільний доступ до всієї матеріально-технічної бази інституту без виключення, та придбання витратних матеріалів для виконання польових та лабораторних досліджень, передбачених програмою досліджень та індивідуальним планом здобувача освіти за ОНП «Виноградарство». Так, наприклад у поточному році для проведення досліджень Рябого М.І. – завдяки запиту на додаткове фінансування замовлено реактиви для виявлення вірусу скручування листя винограду 3-го серотипу методом ІФА (серологічний метод), вартість такої тест-системи склала 35 000 грн.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова мають можливість участі у міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах з питань виноградарства та виноробства, які проводяться в першу чергу в установі, а також в інших установах в межах держави та закордоном. Щороку з закладів партнерів Державний аграрний університет Молдови (нині Технічний університет) надходять запрошення до участі в конференціях та симпозіумах за спеціальністю (аспірант 4 року навчання Салівон О.І. https://ibn.idsi.md/en/author_articles/16072 17 березня 2023 р.). Також у рамках співпраці з ДАУМ, аспіранти мають змогу брати участь в академічній мобільності. Станом на сьогодні здобувач першого року навчання Рябий М.І., залучений до виконання наукової роботи в межах договору з кафедрою ботаніки та патології рослин Університету штату Орегон. Мета договору — вивчення філогенії збудника бактеріального раку винограду у світі. Спільні дослідження в цьому напрямку включатимуть: виділення ізолятів агробактерій, визначення їх патогенних властивостей, секвенування цих ізолятів, після чого анотація в GenBank (США). В межах реалізації даної програми передбачається, у разі отримання дозволу на виїзд, стажування аспіранта Рябого М.І. на базі Університету Орегону. Також можливість міжнародної кредитної мобільності аспіранти можуть використати в наукових установах Болгарії, Грузії та Туреччини з якими діють договори.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками науково-дослідних робіт планів науково-дослідних робіт ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, затверджені директором інституту та президентом НААН, а також зареєстровані в УкрІНТЕІ. В переважній більшості здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії проводять дослідження в рамках завдань наукової тематики. Результати виконання ПНД відображені у звітах, які виконуються на різних етапах щороку: короткий, інформаційний та повний. Наряду з виконавцями відділів інституту у переліку виконавців зазначені здобувачі освіти. Результати НДР оприлюднюють у збірнику Міжвідомчому тематичному науковому збірнику «Виноградарство і виноробство», а також в інших фахових виданнях України та профільних закордонних виданнях. Результати науково-дослідних робіт впроваджуються в освітній процес ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, ОДАУ, УНУС, та на підприємствах різних форм організації та власності, про що складаються відповідні акти впровадження.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова базуються на створенні поваги та взаємної довіри між науковим керівником та аспірантом, регламентуються Кодексом академічної доброчесності та іншими внутрішніми актами. Практика виявлення академічного плагіату за допомогою прикладних програм, бесіди юриста з протидії будь-яким проявам

неправомірної вигоди; проведення тренінгів і семінарів метою яких є заохочення учасників освітнього процесу до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності у різних її проявах.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За період реалізації освітньої діяльності ОНП «Виноградарство» в ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова жодного факту порушень академічної доброчесності серед наукових та науково-педагогічних працівників не було зафіксовано. Для запобігання такого роду порушень установою розроблено порядок притягнення осіб до дисциплінарної відповідальності передбаченої внутрішніми положеннями інституту та загальним законодавством України.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Виноградарство», яка реалізується у ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН України є:
- найбільша дослідницька інфраструктура головної наукової установи у галузі виноградарства та виноробства України, яка диктує пріоритетність напрямків досліджень в означеній галузі, та має усі умови для проведення високоякісних наукових досліджень за проблемними питаннями;
- можливість охоплення широкого кола наукових напрямів виноградарства – агротехніка, розмноження (розсадництво), селекція, фітопатологія та ентомологія, вірусологія, біотехнологія, агрохімія, екологічні аспекти вирощування, післязбиральна обробка урожаю столових сортів, виноробство, механізація виробничих процесів, економічні аспекти у виноградарстві;
- постійне удосконалення освітньої програми доктор філософії відповідно до вимог часу;
- залучення до викладання найбільш кваліфікованих НПП — докторів наук, членів-кореспондентів та академіків НААН України ;
- наявність сертифікованих лабораторій, власного польового полігону та розвиненої матеріально-технічної бази;
- безпечне і комфортне освітнє середовище, яке забезпечує потреби та наукові інтереси майбутніх докторів філософії;
- можливість створення разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» за напрямком виноградарства

Слабкі сторони ОНП:
- малий контингент здобувачів освіти;
- відсутність надсучасного лабораторного приладдя;
- недостатня участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, що зумовлено поточною ситуацією в країні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП «Виноградарство» підготовки докторів філософії в межах спеціальності 203 «Садівництво, плодовочівництво та виноградарство» упродовж найближчих трьох років передбачаються такі:
- посилення профорієнтаційної та мотиваційної роботи серед молоді для залучення її до наукової діяльності та вступу для здобуття ступеня доктора філософії;
- постійний систематичний перегляд змісту та наповнення ОНП відповідно до закономірностей розвитку галузі «Виноградарства та виноробства»;
- розширення меж наукової співпраці з науковими та освітніми закордонними партнерами з країн, де галузь виноградарства є найбільш розвиненою;
- стимулювання участі здобувачів та НПП у програмах міжнародної академічної мобільності, участі у грантових програмах, проходження міжнародних стажувань;
- підвищення публікаційної активності аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- оновлення лабораторного обладнання коштом залучення грантових програм.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальова Ірина Анатоліївна

Дата: 31.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова в науково-освітній діяльності	навчальна дисципліна	*РП_Іноземна мова у НК22.pdf*	3t10CfAHn4+sHmDoCkfgecj1mbJouopp69IyW2umnOk=	*Матеріально технічна база ОДАУ*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*РП Філ-я науки _ 203_ 2022.pdf*	MvY8yZf3wGK1kfYHfze00EW9StrFk20cmE5GcY30Qck=	*Матеріально технічна база ОДАУ*
Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*РП Статистичні методи 22.pdf*	fIKd9eCToLmnpks3eCFEIUsjJdchD01OQkOt3/cCR1c=	*Персональні комп'ютери (монітори LG, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення Statistica6, мережа Internet Мультимедійний проєктор BenQ MX800. Медіаплеєр. Екран для мультимедійного проєктора. Система дистанційного навчання: Zoom*
Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	навчальна дисципліна	*РП-Методологія.pdf*	CIvLw176En0WS0/n8EK14Y1HwV0D6iQ/tm01aC/h/PM=	*Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ASUS, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet, лабораторне обладнання усіх лабораторій установи*
Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	навчальна дисципліна	*РП_Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві.pdf*	DEP1WWiEAzFpq+6BuQC/f6D2Vn9qoXmNSaEk5Pwgdq0=	*Лабораторії агротехніки та агрохімії відділу виноградарства у повному оснащені, персональний комп'ютер, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet Мультимедійний проєктор BenQ MX800. Медіаплеєр. Екран для мультимедійного проєктора. платформа для дистанційного навчання Zoom. Секатори, пилочки, натгувачі, ранцевий обприскувач.*
Селекція та ампелографія	навчальна дисципліна	*РП_Селекція та ампелографія.pdf*	OUr2amWLC+10JlkvgzRB9OWtAg6I6vVYuVGxwn3WcOk=	*Мультимедійний проєктор, персональний комп'ютер, мережа інтернет, укомплектована лабораторія генетичних ресурсів винограду*
Сучасні технології у виноградному розсадництві	навчальна дисципліна	*РП Сучасні технології у виноградному розсадництві_22.pdf*	r3Hi4WZGx078fN2KenAJCMm/wwaj3RhpX3FEdDP+Amw=	*Лабораторно-тепличний комплекс, виноградна шкілка, станки для щеплення, окулірувальні ножі, секатори, укомплектована за профілем лабораторія фізіології винограду, лабораторія культури in vitro. Персональні комп'ютери (монітори LG, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet Мультимедійний проєктор BenQ MX800. Медіаплеєр. Екран для мультимедійного проєктора. Платформа для дистанційного навчання Zoom.*
Екологія винограду	навчальна	*РП Екологія*	4xKR1eLqLGyjFxM6	*Стаціонарний метеомайданчик.*

	дисципліна	*винограду_22.pdf*	PaIyXor9Hwii6//SJjxIJG/RFVk=	*Доступ до супутникової віртуальної станції і-Meteos. Персональні комп'ютери (монітори LG, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet Мультимедійний проєктор BenQ MX800. Медіаплеєр. Екран для мультимедійного проєктора. Система дистанційного навчання: Zoom*
Педагогіка і методи навчання у вищій школі	навчальна дисципліна	*РП_педагогіка та методи навчання вищій шк_22.pdf*	4gN/1a25M89ZZFVOmQIFZcOe7Cb3OU4lvImwpxoSHi4=	*МТБ ОДАУ*
Педагогічна практика	практика	*РП-Педагогічна практика_п.pdf*	VaGvjnPqYApW8QfO93zYi8vkEICZMBSZCB208QpoVTE=	*МТБ закладів партнерів та ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова у обсязі достатньому для виконання даного виду освітньої активності*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
36412	Насакіна Світлана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізика, фізика напівпровідників та діелектриків, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023722, виданий	31	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Підвищення кваліфікації: - Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, кафедра української та іноземних мов. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 02.03.2020-02.05.2020, 180 годин. Довідка № 01/13/232 від 25.05.2020 р. – Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної педагогіки і спеціальної освіти Тема: «Розвиток професійнопедагогічної компетентності викладача іноземних мов закладу вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.09.2021-08.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-358 від 11.10.2021 р. - Участь у І Міжнародному конгресі «Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки та

				23.09.2014, Атестат доцента АД 008794, виданий 27.09.2021			перспективи» зі спеціальності 035 «Філологія» (м. Одеса, 22-23 вересня 2021 року). Обсяг підвищення кваліфікації: 30 годин. Сертифікат від 23.09.2021 р. - Атестат доцента кафедри української та іноземних мов. Атестат доцента АД №008794 від 27 вересня 2021 р. - Платформа масових відкритих онлайнкурсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 15.02.2022 р. - Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11.04.2022-14.07.2022, 10 годин. -Scientific and Pedagogical Seminar "Qualified graduates – the basis for the promising development of agro-industrial production;27.05.2021 in Higher School of Agribusiness in Lomza (27.05.2021 p.0,2 кредита). - Науковопедагогічний семінар(онлайн) на тему: «Development of educational system in the field of agricultural sciences - from theory to practice», Вища школа агробізнесу в Ломжі (0,2 кредита). - Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02114-23 від 28.04.2023 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.1. 1. Насакіна С.В. Структура та

							семантика прагматонімів у рекламних текстах ветеринарних препаратів.Записки з ономастики. Одеса, 2019. Вип. 22. С. 90–98. 2. Насакіна С.В. Мова фармацевтичної реклами:онімний вимір. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2020. Вип. 1(44). С.212–219. 3. Насакіна С.В. Власні назви у виступах британських парламентарів періоду коронавірусної пандемії. Нова філологія. Запоріжжя, 2020. №80. Том ІІ. С. 55–60. URL:http://novafiloloh iia.zp.ua/index.php/ne w-philology/article/view/4 28 4. Nasakina S.V., Kolisnichenko N.M., Rohalska-Yakubova I. I., Rhetoric Strategies in the Presidents` Speeches: Ukrainian versus English. Arab World English Journal (AWEJ).Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020, P. 330–341. (WEB OF SCIENCE). URL:https://awej.org/r hetoric-strategies-in-the-presidents-speeches-ukrainian-versus-english/https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.27 5.Насакіна С. В., Маєв А. П. Власні назви у текстах ЗНО та ЄВІ у ракурсі вивчення англійської мови. Закарпатські філологічні студії: наукове фахове видання. № 20 (2021). URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/19-2021 6. Maiev Andrii, Nasakina Svitlana. Foreign Language Training in Higher Education Institutions: Evolution, European Trends and Current Challenges in Ukraine. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск, Том 2, 2022. Access mode: http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_2/5.pdf

							7. Насакіна С., Маєв А. Терміни-словосполучення у фахових текстах Європейського парламенту на заняттях іноземної мови в аграрних ВНЗ. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск 2022. С. 95-99. Режим доступу: https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/spec_2022/15.pdf 8. Maiev Andrii, Nasakina Svitlana. Current challenges of distance education: foreign experience for Ukraine «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», № 86/2023. С.192-196. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/86/34.pdf п. 3. 1. Насакіна С. В. Виступи парламентарів у фокусі ономастики. Зарубіжна колективна монографія. Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches: Collective monograph. Vol.2. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. P. 96–111. URL:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/37429 2. Діджиталізація на заняттях англійської мови у вищих аграрних закладах як інноваційна педагогічна технологія. Колективна монографія. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія. Київ, 2020. С. 48 –57. URL:https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15957 3. Колісніченко Н. М., Насакіна С. В., Маєв А. П. Іноземна мова у науковій діяльності: навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 122 с. ISBN 978-966-394-123-3. 4. Nasakina S.V. Peculiarities of the

							English-language books advertising online. Колективна монографія. Сучасна філологічна наука: актуальні питання та вектори розвитку. Львів-Торунь.2021. С.133–157. 5. Proper names matrix in the headlines of the modern Indian newspapers. Зарубіжна колективна монографія.Man and society in the dimensions of socio-cultural transformation :Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022.P.219–241. 6. Онімний профіль англомовної реклами дитячих книжок в інтернеті Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи. Колективна монографія. За ред. Н. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 127–132. п.4 1. Насакіна С.В., Маєв А.П. Методичні вказівки для самостійної роботи для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». Одеса: ОДАУ, 2021. (Протокол №3 Від 29.09.21). 2. Насакіна С.В., Маєв А.П. Методичні вказівки для практичних занять для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». Одеса: ОДАУ, 2021. (Протокол №3 Від 29.09.21). 3. Насакіна С.В., Маєв А.П. Конспект лекцій для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». Одеса: ОДАУ, 2021. (Протокол №3 Від 29.09.21). п. 12 1. Насакіна С.В. Компоненти професійно-педагогічної діяльності викладача вищого військового навчального закладу. Актуальні питання

							підготовки фахівців логістики Збройних Сил України: зміст, технологія, якість: тези доп. міжнар. наук.-метод. конф. (м. Одеса, 19 квіт. 2019 р.). Одеса, 2019. С. 206–207. 2. Nasakina Svitlana The ways of the social and cultural competence formation. Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи: тези міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 12-13 верес. 2019 р.). Одеса, 2019. С. 295–296. 3. Nasakina S., Holubova A.,Shumska I. English idioms with animals: the ways of the linguistic and cultural competence formation at English lessons. Agriculture and Natural Sciences Congress: Proceeding Book from 4 th International Eurasian Online-Congress-2020, (30-31 October, 2020). P.467–474. URL:https://www.researchgate.net/publication/347555266_IV_INTERNATIONAL_EURASIAN_AGRICULTURE_AND_NATURAL_SCIENCES_CONGRESS 4. Nasakina Svitlana What the role of British anthroponyms and toponyms in English language teaching for cadets is. Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи:тези доповідей між народ. наук.-прак. конф. (м. Одеса, 10-11 верес. 2020 р.). Одеса, 2020. С.464–465. 5. Насакіна С.В. Онімний потенціал рекламних текстів. Сучасні студії з романської і германської філології:матеріали міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Одеса, 15 трав., 2020 р.). Одеса, 2020. С. 222–224. URL:http://karpenko.in.ua/wp-content/uploads/2012/08/2020. 6. Насакіна С.В. Бібліотека аграрного університету як

							фактор формування лінгвокультурної компетенції іноземних студентів. University library at a new stage of social communications developmen:. тези V між народ. наук.-прак. конф., (м. Дніпро, 8–9жовтня2020 р.). Дніпро, 2020. URL:http://conflib.diit.edu.ua/Conf_univ_Library2020/paper/view/22171/11369. 7. Nasakina Svitlana Landmark proper names in the headlines of the modern British and Ukrainian newspapers. Мова і засоби масової комунікації на сучасному історичному етапі: матеріали між народ. наук.-практ. конф. (м. Львів, 11-12 вересня, 2020 р.). Львів, 2020. С. 6–9. 8. Насакіна С.В. Терміни-фраземи у фахових текстах. Інноваційні технології у військовій освіті. Тези доповідей Міжнародної науково-методичної конференції (м.Одеса 25 червня 2021 року). С.201–202. 9. Насакіна С.В. Терміни на заняттях англійської мови для здобувачів третього рівня освіти. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2.С.22–23. 10. Nasakina Svitlana The role of phraseological units with anthroponyms at the English lessons for PhD students Сучасний рух науки: тези доп. XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-19 жовтня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. С.178–179. 11. Насакіна С.В. Використання Інтернет-ресурсів на заняттях англійської мови для здобувачів третього рівня освіти. Materials of the International scientific-practical conference of scientific pedagogical

							workers, pedagogical workers, doctoral students, students of universities and higher vocational schools on the topic: "Development of education system in agricultural sciences - from theory to practice" in the framework of professional development as an element of lifelong learning. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, 2022. С.86–87 С.86–87. URL:http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37264/Kolisnyk-Humeniuk%20Yuliia%20Ihorivna.pdf?sequence=1 п. 19: Член Центру Українсько-європейського наукового співробітництва (свідоцтво №123697 від 28.02.2023)
443167	Кічук Надія Василівна	професор, Сумісництво	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльським державним педагогічним інститутом, рік закінчення: 1973, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, Диплом доктора наук ДН 007784, виданий 14.05.1993, Диплом кандидата наук ПР 003800, виданий 18.02.1981, Атестат доцента ДЦ 065142, виданий 27.07.1983, Атестат професора ПР 001718, виданий 27.10.1994	42	Педагогіка і методи навчання у вищій школі	Підвищення кваліфікації: - підвищення кваліфікації на базі кафедри логопедії факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2018 р. - стажування в університеті Г. Масаріка (м. Брно, Чехія), 2018 р. - стажування професорсько-викладацького складу ІДГУ в університеті «Дунере де Жос» (м. Галац, Румунія) - Міжнародне підвищення кваліфікації за програмою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» на базі наступних організацій: Фундація «Зустріч». Ягелонський університет в Кракові, Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» та Луганський обласний Інститут післядипломної педагогічної освіти. Строк та обсяг підвищення кваліфікації

							15.06.2021-18.07.2021, 180 годин. Сертифікат SZFL-000340 від 18 липня 2022 р. – Міжнародне підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Тема: «Completing course “Inclusion and Internationalization in Higher Education” within the framework of project “Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century” (Czech Republic, Masaryk University). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 12.06.2021 – 18.07.2021, 180 годин. Рівень наукової та професійної активності відповідає 4 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.7, 38.12. п. 38.1 1. Педагогічна інтернатура - важливий складник вітчизняної системи неперервної освіти фахівця //Науковий вісник ІДГУ: зб. наук. праць Серія «Педагогічні науки». Вип. 39. 2018. С. 41-45. 2. Педагогіка партнерства із сім’єю в контексті сухомлиністики. Науковий вісник: зб. наук. праць Серія «Педагогічні науки». Т.1. Миколаїв, №3 (62), 2018. С. 75-79. 3. Здатність до соціальної дипломатії як особистісно-професійна якість фахівця з міжнародних відносин. Науковий вісник. Серія «Педагогічні науки». Вип. 180. Кропивницький, 2019. С. 12-18. 4. Імператив інклюзивної освіти: особистісно професійна здатність майбутнього фахівця до реалізації. Науковий вісник ІДГУ: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 45. С. 53-57. 5. Професійна підготовка фахівця в системі вітчизняної

							вищої освіти: європейський вимір Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої школи. Зб. н. пр. - Одеса, 2019. С. 111-113. 6. Проблема упередженого ставлення до іншості у полікультурному середовищі: деякі інноваційні рішення. Зб. н. пр. Ізмаїл: Сміл, с. 286 – 290, 2020. 7. Кічук Н.В. Деякі педагогічні сенси науково-професійного супроводу підготовки у ЗВО здобувача ступеня доктора філософії. Освітні обрії 54 (1), 96-101 п. 38.3 1. Вони змінили історію: 125 вихідців із Півдня Бесарабії: Енциклопедичний словник. (кол. авторів). Ізмаїл - Кишинів, 2019. Т. 1. Авт. стор.: 106-107; 144-145; 264-265. 2. Вплив ноосферних факторів на трансфер суб'єкт-суб'єктної взаємодії у контексті особистіснопрофесійної підготовки майбутніх фахівців. Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти: кол. Монографія / за ред. С.С. Єрмакової. Одеса: «ВМВ», 2021. 240 с. С. 143-152. п. 38.7 1.Офіційний опонент Тимчик Марини Павлівни, викладача іноземної мови (англійська) природничогуманітарного коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Назва дисертації: «Педагогіка Олександра Духновича в контексті суспільних і соціокультурних змін на Закарпатті у XIX столітті»». Шифр та назва спеціальності – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Спецрада К 38.134.02 Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. 2. Офіційний опонент Довга Тетяна Яківна, професора кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти

							Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Назва дисертації: «Теоретичні засади і технології формування особистіснопрофесійного іміджу майбутнього вчителя початкової школи». Шифр та назва спеціальності – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спецрада Д 23.053.02 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. п. 38.12 1. Kichuk N. Inclusive Culture as a Sign of Humanization of the Ukrainian Society and Personal and Professional quality of a Competitive Teacher. Modern Tendencies in Pedagogical Education and Science of Ukraine and ISRAEL: The Way to Integration. - Issue №10. 2019. P. 80-85. 2. Кічук Н.В. Професійна діяльність педагога як інноваційний освітній продукт. Інновації в освітньому процесі: методологія, тенденції, технології: Зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. 186 с. С. 68-70 3. Kichuk N. Pedagogy of tolerance as an imperative of humanization of relationships in a multicultural society of a cross-border region. International conference “Interdisciplinary and Cooperation in Cross Border Research”, University of Galaty, Romania, 2-4 December 2021. P. 182 - 187. 4. Кічук Н.В. Здатність магістра освіти до соціокомунікативної діяльності як педагогічна проблема. Педагогічна наука і освіта в сучасному вимірі: проблеми і перспективи розвитку. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.

							(Одеса, 20 травня 22 р.). Одеса: ОАНО, 2022. С. 68-71. 5. Кічук Н.В. Трансформація педагогічної парадигми О. Духновича у вимірах сучасної вітчизняної освіти // Науковий вісник ПН ПУ ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (132) Одеса, 2020. С. 153-159. 6. Kichuk N. Areas of modernization of preparation of future elementary school teachers in the countries of the European community. Revistatempos e espacos educacao. Том 14. Випуск 33. Issue V 14 I 33.
96121	Ляшенко Галина Віталіївна	головний науковий співробітник сектору агрокліматології відділу екології винограду, Основне місце роботи	Відділ екології винограду	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008331, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ПР 010281, виданий 26.02.2015	45	Екологія винограду	«Отримання та використання даних LIDAR для картографії та 3Д моделювання» 30.09.2021 – 30 год (1 кредит ЕКТС); Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000002-22 з 26.09.2022 р. по 30.09.2022 р. вона прослухала курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування у обсязі 3 кредити. Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. G.V. Lyashenko, O.L. Zhygailo, V.V. Vlasov, N.A. Mulyukina, I.A. Kovalova, E.B. Melnyk, Iu.Iu. Bulaieva. Modelling of the formation of grapevine yield in Ukraine under climate change scenarios A1B and A2 until 2050 (on example of grapevine varieties Zagrey and Rubin tairovskyi). Ukrainian Journalof Ecology,2021, 11(8), 62-66, doi: 10.15421/2021_269 https://www.ujecology.com/inpress.html 2. Anatolii Polevoy, Galyna Lyashenko,

							Olena Zhygailo, Oksana Volvach, Taras Zhygailo, Iryna Popovych, Alla Tolmachova, Valeriya Kolosovska, Tetyana Kostyukevych, Olena Barsukova. Modeling Radiocesium Contamination of Sunflower Products in the Zaporizhzhia Region. Journal of Ecological Engineering 2023, 24(4), 279–287 https://doi.org/10.12911/22998993/160417 (scopus) 3. G.V. Lyashenko, O.L. Zhygailo, V.V. Vlasov, N.A. Mulyukina, I.A. Kovalova, E.B. Melnyk, Iu.Iu. Bulaieva. Modelling of the formation of grapevine yield in Ukraine under climate change scenarios A1B and A2 until 2050 (on example of grapevine varieties Zagrey and Rubin tairovskyi). Ukrainian Journalof Ecology,2021, 11(8), 62-66, doi: 10.15421/2021_269 https://www.ujecology.com/inpress.html 4. Anatolii Polevoy, Galyna Lyashenko, Olena Zhygailo, Oksana Volvach, Taras Zhygailo, Iryna Popovych, Alla Tolmachova, Valeriya Kolosovska, Tetyana Kostyukevych, Olena Barsukova. Modeling Radiocesium Contamination of Sunflower Products in the Zaporizhzhia Region. Journal of Ecological Engineering 2023, 24(4), 279–287 (Scopus) https://doi.org/10.12911/22998993/160417 (scopus) 5. Liashenko G., Melnik E., Suzdalova V., Buzovska M., Bulaeva Iu., Popova A. The Impact of Climate Change on Microclimatic Conditions of Territories with Heterogeneous Underlying Surface in Relation to Vine, IV Uluslararasi tarim kongresi 4 th international agriculture congress, 16-17 december. 2021. P. 51-52. 6. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Колосовська В.В., Толмачова А.В. Тенденція зміни

							агрокліматичних умов формування урожайності проса до 2050 року в Степовій зоні України. Український гідрометеорологічний журнал. Одеса, 2022. № 29. С. 20-31. doi: 10.31481/uhmj.29.2022.02. П. 3 Ляшенко, Г. В., Данілова, Н. В. Агрокліматична оцінка продуктивності озимого ріпаку в Вінницькій області в умовах зміни клімату. In: Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем : колективна монографія. ПП "Астрая" Полтава, Україна. 2022. С. 406-412. ISBN 978-617-7915-59-0 П. 7. Член спеціалізованої вченої ради К 41.374.01 в ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є.Таїрова» (2013-2021рр.); - Член спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в Одеському державному екологічному університеті (2014-2021рр.); - Офіційний опонент 11 кандидатських і 2-х докторських дисертацій. П.8. Науковий керівник тем: Дослідження адаптивних реакцій винограду (на сортовому рівні) на мінливість екологічних умов; - Дослідити мезо- і мікрокліматичну мінливість умов теплозабезпеченості винограду та особливості його відгуку на зміну клімату у Північному Причорномор'ї; - Провести моніторинг агрометеорологічних умов розвитку винограду у південних районах Одеської області; - Розроблення методики моніторингу стану виноградних насаджень в період

							вегетації залежно від агрометеорологічних умов; - Дослідити вплив зміни клімату і агрокліматичних ресурсів в різних природних зонах України на межу поширення та потенційну продуктивність винограду до 2050 року» (2016-2020рр.) - Дослідження формування якості врожаю винограду під впливом погодно-кліматичних умов у різних природних зонах України у зв'язку зі зміною клімату до 2050 року» (2021-2025рр.). П. 10. Виконавець міжнародного проекту Erasmus+ (ECOIMPACT: Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate), 2018-2020 рр. П. 12 1. Liashenko G., Kachanivskaia L., Danilova N., Martinova M. Soil conditions characteristics of southern part of Odessa region. Global Simposium on Soils for Nutrition FAO, 2022. 2. Liashenko G., Kachanivskaia L., Danilova N., Martinova M. Soil conditions characteristics of southern part of Odessa region. Global Simposium on Soils for Nutrition FAO, 2022. 3. Власов В.В., Ковальова І.А., Зеленянська Н.М., Мулюкіна Н.А., Ляшенко Г.В., Булаєва Ю.Ю., Мельник Е.Б., Сапожніков А.М., Савін М.О., Кувшинов А.О., Штірбу А.В Рекомендації щодо технології вирощування винограду в умовах посухи на півдні України. Виноградарство і виноробство : міжвід. темат. наук. зб. / НААН, ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова». Одеса, 2020. Вип. 57. С. 6-12. 4. Ляшенко Г.В. Сад майбутнього «Садівництво по українськи». 2021. №

							2(44). С. 15-17. 5. Ляшенко Г.В., Зленко І.Б. Небо і Земля «Садівництво по українськи». 2021. № 4 (46). С. 28-29. 6. 4. Ковальова І.А., Ляшенко Г.В., Герус Л.В. Вплив зміни клімату на вирощування винограду в Україні «Напої. Технології та інновації. 2021, №3. С.46-51. 7. Ляшенко Г.В., Мельник Е.Б., Попова Г.К., Бузовська М.Б., Булаєва Ю.Ю., Суздалова В.І. Порівняльна характеристика ресурсів тепла і вологи в виноградарських регіонах східної півкулі Землі. Виноградарство і виноробство : міжвідом. тематич. наук. зб.; присвяч. 100-річчю від дня народження Б.О. Філіппова. Одеса : ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова», 2021. Вип. 58. С. 67-75. 8. 6. Ковальова І.А., Ляшенко Г.В., Мулюкіна Н.А. Результати селекційно-генетичних і екологічних досліджень винограду в Україні Материалы конференции «Genetica, fiziologia şi ameliorarea plantelor, SECŢIA III. Diversitatea genetico-fiziologică şi conservarea genofondului vegetal, 2021. P. 209 https://doi.org/10.53040/gppb7.2021.55. 9. Галина, Мельник Элла, Суздалова Вера, Бузовская Марина, Булаева Юлия, Попова Анна. Оценка пространственной и часовой изменчивости показателей продуктивности винограда в Центральных и Южных районах Одесской области. Материалы конференции «Genetica, fiziologia şi ameliorarea plantelor, SECŢIA IV. Tehnologii avansate de cultivare şi protecţie a plantelor de cultură, 2021. P. 324. https://doi.org/10.53040/gppb7.2021.86. 10. 8. Ляшенко Г.В.,

							Данілова Н.В., Толмачова А.В. Деталізація ресурсів тепла на територіях зі складним рельєфом при розробці проектів землеустрою Матеріали І-ої Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти», ОДАУ, 13–14 квітня 2021 р. Одеса, 2021. С. 248-251. 11. 9. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Мартинова М.С. Характеристика біокліматичного потенціалу територій при складанні кадастру земельних ресурсів. Матеріали І-ої Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти», ОДАУ, 13–14 квітня 2021 р. Одеса, 2021. С. 251-254. 12. 10. Білик А.С., Ляшенко Г.В. Вплив зміни клімату на формування врожайності винограду в Миколаївській області України Збірник тез за матеріалами XVI наукової конференції молодих вчених Одеського державного екологічного університету 26-30 квітня 2021р. Одеса:ОДЕКУ, 2021. С. 12-13. 13. Попов В.В., Ляшенко Г.В. Просторовий перерозподіл ресурсів вологи під впливом неоднорідностей підстильної поверхні в Одеській області Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції молодих вчених Одеського державного екологічного університету 26-30 квітня 2021р. Одеса:ОДЕКУ, 2021. С. 12-13. 14. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В. Методологічні підходи агрокліматичного забезпечення плодівництва і виноградарства в

							Україні 2-й з'їзд Українського гідрометеорологічног о товариства. Одеса, 7-9 жовтня 2021р. С.21-22 15. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В.Гідрометеорологіч не забезпечення при розробці проектів землеустрою і ведення кадастру природних ресурсів на різному таксономічному рівні 2-й з'їзд Українського гідрометеорологічног о товариства Одеса, 7-9 жовтня 2021р. С.23-24 16. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В. Агрокліматичне обґрунтування проектів землеустрою на регіональному і локальному рівні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій». 1-3 жовтня 2020. Одеса. С.72-73 17. Ляшенко Г.В., Огарков Д.В. Небезпечні агрокліматичні умови в Херсонській області стосовно абикоси. Матеріали науково-практичної конференції. Полтава, 2020. С.34-36. 18. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Іванова Я.С. Характеристика зональної мінливості показників радіаційно-світлових ресурсів в Україні Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції Уманського національного університету садівництва «Актуальні питання аграрної науки», 21 грудня 2020 р. Київ: Основа, 2020. С.32-34. 19. Ляшенко Г.В., Качанівська Л.О., Данілова Н.В., Толмачова А.В. Диференціація земель за комплексом показників агроекологічного стану земель Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку

							геодезії, землеустрою та природокористування ». Одеса, 15-16 червня 2022 р., ОДАУ. Одеса, 2022. С. 232-234. П. 19. 2003- дотепер - член Українського географічного товариства України; 2017 - дотепер - член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства. П. 20. 1977- 1979рр. – працювала на посаді інженера-агрометеоролога у відділі агрометеорології Західно-Сибірського регіонального науково-дослідного гідрометеорологічног о інституту. 1980-1982рр. – старший спеціаліст – метеоролог Республіканської лабораторії агромікрокліматології Міністерства сільського господарства МРСР.
132369	Чебан Оксана Михайлівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020255, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013472, виданий 19.10.2006	23	Філософія науки	Підвищення кваліфікації: - підвищення кваліфікації в межах проєкту «Інформаційна безпека: медіа грамотність в умовах воєнного часу» за програмою «Медіаграмотність здобувачів освіти» (12.-5.2023р). сертифікат ІБ-№32/1-008/0140/2023, обсяг 2 год, (0, 07 кредиту ЄКТС). - підвищення кваліфікації в межах проєкту «Інформаційна безпека: медіа грамотність в умовах воєнного часу» за програмою «Чому варто відмовитися від російського контенту» (11.05.2023р.) сертифікат ІБ-№32/1-007/0105/2023, обсяг 2 год, (0, 07 кредиту ЄКТС). - підвищення кваліфікації в межах проєкту «Інформаційна безпека: медіа грамотність в умовах воєнного часу» за програмою «Інфомедійна грамотність в умовах воєнного часу:

							виклики та протистояння» (02.05.2023 - 08. 05.2023р.), сертифікат ІБ-№32/1-005/0065/, обсяг 8 год. (0, 27 кредиту ЄКТС). - підвищення кваліфікації «Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості особистості» (30.05.2023 р.) сертифікат № СД-0523/506, обсяг 7,5 годин (0, 25 кредиту ЄКТС). - підвищення кваліфікації «Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави» (17-19.05.2023) сертифікат № УЄ-0523/432 обсяг – 30 годин (1 кредити ЄКТС). - Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин (3 кредити ЄКТС). Свідоцтво СС 00493008/02183-23 від 28.04.2023 р. - курс «Практичні кейси: освітній менеджмент та управління, психолого-педагогічна підтримка та інклюзивний підхід»; сертифікат № ПК 2036/6488 виданий 23.04.2023; обсяг – 15 годин (0,5 кредити ECTS). - курс «Цифрові інструменти Google для вищої освіти. «Поглиблений рівень» ТОВ «Академія цифрового розвитку»; сертифікат №GDTfE-06-C-00985 виданий 29.05.2023; обсяг – 15годин (0,5 кредити ECTS).).№ GDTfE-10-П-01528№ GDTfE-10-П-01528 - курс «Цифрові інструменти Google для вищої освіти. Середній рівень» ТОВ «Академія цифрового розвитку»; сертифікат №GDTfE-06-C-00985 виданий 22.01.2023; обсяг – 15годин (0,5

							кредити ECTS). - курс «Цифрові інструменти Google для вищої освіти. Базовий рівень» ТОВ «Академія цифрового розвитку»; сертифікат №DGTfE-06-Б-04365, виданий 15.01.2023; обсяг – 30 годин (1 кредити ECTS). - підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (20-21.12.2022) сертифікат СС № 38282994/5167-22 виданий 11.01.2023; обсяг – 8 годин (0,2 кредити ECTS). -Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (19-26.09.2022) сертифікат ES № 97540/2022 26.09.2022; обсяг – 45 годин (1,5 кредити ECTS). - IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток”, дата видачі 23.04.2022р.; обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS). - вебінар для українських вчених з питань використання платформи Web of Science «Web of Science Researcher Profiles: інструкція до використання», компанія Clarivate, виданий 08.12.2022;

							обсяг – 1 година. - Учасник вебінару «Змішане навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів»; сертифікат виданий 25.05.2022. - Учасник вебінару «Комунікації під час війни»; сертифікат №СС00493014/002721/22. Виданий 02.08.2022р;обсяг – 3 години. - базовий курс «Безбар'єрна грамотність» Дія МЦТУ сертифікат ТО 038483884, виданий 09.02.2022; обсяг - 0,2 кредити ECTS. - базовий курс «Інтерактивне навчання» Дія МЦТУ сертифікат, виданий 01.12.2021; обсяг - 0,2 кредити ECTS. - тестування на національній онлайн-платформі Дія Цифрова освіта «Цифрограма 2.0» Дія МЦТУ сертифікат, виданий 01.12.2021; обсяг - 0,2 кредити ECTS. -Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 07.10.2021 р. - онлайн-тренінг «Можливості YOUTUBE для освіти» ТОВ «Академія цифрового розвитку»; сертифікат виданий 29.06.2022 - обсяг – 2 годин (0,07 кредити ECTS). - онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» ТОВ «Академія цифрового розвитку»; сертифікат виданий 23.06.2022 - обсяг – 2 годин (0,07 кредити ECTS). - Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11-14.07.2022, 10 годин. Сертифікат № 724. - Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення

							кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000184-22 від 29.06.2022 р. -Національний університет біоресурсів і природокористування України; свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706 / 005820; тема «Створення електронного навчального курсу з дисципліни «Філософія»; дата видачі 23.03.2018 р.; обсяг – 150 годин (5 кредитів ECTS). - Державний університет «Одеська політехніка», тема «Підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення освітнього процесу і науково дослідної роботи процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін»; дата видачі 25.06.2021 р.; обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS). - Ізмаїльський державний гуманітарний університет тема «Психолого-педагогічні особливості викладання суспільно-гуманітарних дисциплін у закладі вищої освіти», дата видачі 25.10.2021р. обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS). Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1. 1.Чебан О. Методика формування професійно-етичної культури здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том

							6. № 4. С. 105–111. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3411 2. Чебан О. До проблеми співвідношення понять «комунікація» і «спілкування». Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького держав- ного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». С.211-224. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/issue/view/11 3. Чебан О.М., Федорова І.В., Ногінська А.О., Впровадження елементів елективного курсу в процес підготовки магістрів-аграріїв ОДАУ. Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса, 2019. № 94. с. 100-109. https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/67. 4. Чебан О.М., Федорова І.В., та ін. «Мовно-стилістичні маркери впливу в есеїстичному тексті: Лінгво-філософський аспект» . Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguophilosophic Aspect. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202205/202205024.html (Web of Scitnse) п. 38.3 1. Сидоренко О.П., Федорова І.В., Чебан О.М. та іж. Пропедевтичний курс з філософії науки. Підручник. За іж . Сидоренка О.П. Київ: видавництво «Освіта України», 2017. 430 с. 2. Федорова І.В., Чебан О.М. та ін. Політологія: дистанційний курс. Навч. посібник. Одеса: ТЕС, 2022. 164 с. п. 38.4 1.Чебан О.М. Етика ділового спілкування. Методичні вказівки

							для самостійного вивчення та проведення практичних занять здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051, 071, 073 (Протокол ЗК № 11 від 11.02.20). 2.Чебан О.М. Чорна Л.М. Етика ділового спілкування. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів усіх факультетів (Протокол ЗК № 6 від 28.01.21). 3.Чебан О. М. Філософія науки: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021. 80с. (Протокол ЗК № 2 від 09.09.21). 4.Чебан О. М. Філософія: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Одеса: ОДАУ, 2021. 48с. (Протокол ЗК № 2 від 09.09.21). 5.Чебан О.М., Федорова І.В. Історія української культури: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Одеса: ОДАУ, 2021. 42с. (Протокол ЗК № 2 від

							09.09.21). 6. Чебан О.М., Федорова І.В. Історія української культури: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 193 «Геодезія та землеустрій», 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 208 «Агроінженерія». Одеса: ОДАУ, 2021. 42с. (Протокол ЗК № 2 від 09.09.21). 7. Чебан О.М., Федорова І.В. Історія української культури: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Одеса: ОДАУ, 2021. 42с. (Протокол ЗК № 2 від 09.09.21). п 38.12 1. Чебан О. М. «Значення міжпредметних зв'язків у професійній підготовці студентів - аграріїв»; Соціально-гуманітарний вісник. Вип.18.; 2018. С.64-68. 2. Цуканов О.Ю., Обнявко О.В,. Чебан О.М. Етичні аспекти розвитку облікової системи підприємств. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 4-5 жовтня 2018 р.). Одеса: «Принт бистро», 2018.С.185-191. 3. Чебан О.М.,

							Ногінська А.О. Значення комунікативної культури магістрів-аграріїв у процесі соціально-рольової взаємодії. Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 14 листопада 2018 р.) Київ, «Агроосвіта», 2018, с. 68-72. 4. Чебан О.М., Ногінська А.О. Виховання творчої особистості магістра аграрія. Інновації в освіті (сутність, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: ОДАБА, 2019, с.103-106. 5. Чебан О.М Федорова І.В., Ногінська А.О. Роль елективного курсу при підготовці магістрів-аграріїв ОДАУ. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V всеукр. наук.-практ. конф. (Миколаїв, 30 квітня 2020 р.). Миколаїв, 2020. С. 13-15. 6.Чебан О.М. Актуальні проблеми і предмет сучасної філософії науки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 року). Київ, 2021. С. 385-390. 7. Чебан О.М. Роль філософії у формуванні ціннісних орієнтацій особистості фахівця-аграрія. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 33-34. 8.Cheban, . I. Fedorova,

							Y. Melnik AGRICULTURAL EDUCATION OF SOUTHERN UKRAINE POLICY. V Міжнародний Євразійський конгрес сільського господарства та природничих наук 23 жовтня 2021 року. м. Одеса. ОДАУ. С. 119-121. 9. Ткаченко В., Чебан О. Менталітет в плині історії . Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 квітня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2022. с. 98-82. 10. Чебан О.М., Самуйлік М.М. Досвід проведення занять з гуманітарно-соціальних дисциплін на початку російського вторгнення в Україну // Управління якістю підготовки фахівців / Матеріали XXVII міжнародної науково-методичної конференції ОДАБА. ч. II. Одеса: ОДАБА, 2022, ч. II. с. 197–198. 11. Чебан О.М Соціально-філософський аспект співвідношення культури і права. Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу 17 лист. 2022 р. / Одеса: ОДУВС, 2022. с.108-111. 12. Чебан О. Федорова І. Григорій Сковорода: діалог століть. Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції 2-4 грудня 2022р. м. Полтава, НУ Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. с.64-68. 13. Степанова В. Чебан О.М. До питання формування етнокультурної компетентності здобувача вищої освіти Молодь і науковий

							прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 28-29 листопада 2022 р.). 2022. С.328 -330. п.38.14 1. Керівництво постійно діючим науковим гуртком для здобувачів освіти «Філософські проблеми науки» п. 38.19 Член Громадської організації «Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України», посвідчення №247
184125	Зеленянська Наталя Миколаївна	Заступник директора з науково-інноваційної діяльності, Основне місце роботи	Адміністрація ННЦ "ІВіВ ім. В.Є. Таїрова"	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 005505, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 032948, виданий 09.02.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 008070, виданий 31.05.2011	26	Сучасні технології у виноградному розсадництві	1. Державний заклад освіти «Одеський інститут післядипломної освіти» Національного університету харчових технологій, 19 – 23 серпня 2019 року, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АК 020709381000135-19, «Інноваційні технології для забезпечення високоякісною виноградною сировиною виноградарства та переробної галузі». 2. Науково-педагогічного стажування «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів сільськогосподарської освіти». м. Люблін, Республіка Польща 22 лютого – 2 квітня 2021 р. (80 год.). 3. Державний заклад освіти «Одеський інститут післядипломної освіти» Національного університету харчових технологій, 16 – 20 серпня 2021 року, Сертифікат про підвищення кваліфікації № 3533, «Практичні аспекти розроблення, функціонування та актуалізації систем управління безпечністю та якістю харчових продуктів згідно з вимогами

							стандартів ДСТУ ISO 22000:2019 та ДСТУ ISO 9001:2015». 4. Селекційно-генетичний інститут - Національний центр насіннєзнавства та сортовивчення, 26 – 29 жовтня 2021 р., Посвідчення Серія АА № 00494628/26/86, «Теоретичні основи селекції, селекція і насінництво с.-г. культур, ДНК-технологій та культура in vitro в селекції». Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1. 1. Зеленянська Н. М. Особливості перебігу основних фізіолого-біохімічних процесів мікроклонів винограду на структурованих поживних середовищах. Виноградарство і виноробство. Одеса: ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова», 2019. Вип. 56. С. 56-67. 2. Зеленянська Н. М., Борун В.В, Гогулінська О. І. Особливості розвитку кореневої системи щеплених саджанців винограду за різних рівнів передполивної вологості ґрунту. Таврійський науковий вісник. Херсон, 2020. Випуск 115. С. 58 – 68. http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/115_2020/10.pdf. 3. Зеленянська Н. М., Теслюк Н.І., Гогулінська О.І., Подуст Н.В. Розробка структурованого поживного середовища для адаптації вегетативної маси і кореневої системи мікроклонів винограду до умов in vitro. Таврійський науковий вісник. Херсон, 2020. Випуск 116. С. 64 – 75. http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/116_2020/part_1/10.pdf 4. Зеленянська Н. М., Борун В. В. Режими краплинного зрошення виноградної шкілки в умовах півдня України. Аграрні інновації. Херсон: Видавничий дім «Гельветика»,

2021. № 8. С. 35-40. № 8 (2021): Аграрні інновації | Аграрні інновації (izpr.ks.ua)
5. Зеленянська Н. М., Борун В. В. Водоспоживання виноградної шкілки в умовах півдня України. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 76. С. 22-25. http://izpr.ks.ua/archive/2021/76/6.pdf
6. Зеленянська Н. М., Гогулінська О.І., Подуст Н.В. Вплив режимів краплинного зрошення та навантаження на продуктивність маточних кущів винограду. Рослинництво та ґрунтознавство. Том 12. № 4 (2021). С. 126-137. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agronomija/issue/view/691
7. Зеленянська Н. М., Борун В.В. Економічна оцінка режимів краплинного зрошення виноградної шкілки в умовах Півдня України. Вісник Уманського Національного університету садівництва. 2021. № 2. С. 84-90. https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/assets/files/docs/2021-2/16.pdf
8. Зеленянська Н.М., Самофалов М.О. Регенераційна здатність підщепних і технічних сортів винограду в культурі тканин і органів in vitro . Таврійський науковий вісник. Херсон, 2022. Випуск 123. С. 67-76. http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-123-2022
9. Зеленянська Н.М., Самофалов М.О. Підвищення адаптивності мікроклонів винограду в умовах in vitro. Аграрні інновації. Херсон, 2022. № 11. С. 25-31. http://agrarian-innovations.izpr.ks.ua/index.php/agrarian/issue/view/11
10. Zelenianska, N., Ishchenko, I., &

							Samofalov, M. (2023). Influence of nutrient media on the physiological parameters of grape microclones. Scientific Horizons, 26(6), 71-84. https://doi.org/10.48077/scihor6.2023.71 П 3. 1. Формування ринку органічної продукції в Україні: теоретичні та практичні аспекти: монографія [Т.А. Кунділовська, В. Г. Захарчук, Н. М. Зеленянська та ін.]; за заг. ред. Т. А. Кунділовської. Одеса: Астропринт, 2019. 136 с. 2. Наука, технології та інновації: досвід європейських країн та перспективи для України: наукова монографія. Зеленянська Н. М. Розділ: «Наукове обґрунтування та розвиток сучасних технологій у культурі посадки виноградної лози». Рига, Латвія: Видавництво Балтія, 2021. С. 64-92. П 6. Борун В. В. «Розробка та обґрунтування режимів краплинного зрошення виноградної шкілки в умовах півдня України». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат сільськогосподарських наук. Робота була захищена на засіданні спеціалізованої вченої ради К41.374.01 у Національному науковому центрі «Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова» 27 квітня 2021 року П 7. Член Спеціалізованої вченої ради К 41.374.01 за спеціальністю 06.01.08 – виноградарство, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2018 р. № 527. (до 2022 року). П 8. 1. Науковий керівник НДР у рамках науково-технічної програми НААН України «Виноградарство 2016 – 2020», завдання 21.00.03.02. Ф

							«Розробити та теоретично обгрунтувати шляхи оптимізації умов вегетації маточних насаджень та щеплених саджанців винограду для одержання садивного матеріалу з високим адаптаційним потенціалом» (номер державної реєстрації 0111U001164). 2. Відповідальний виконавець за науковою темою «Науково-практичні засади виробництва органічних харчових продуктів в Україні та шляхи підвищення їх конкурентоспроможності», 2019-2021 рр. (номер державної реєстрації № 0119U101890). 3. Науковий керівник НДР у рамках науково-технічної програми НААН України № 23 «Виноградарство і виноробство», завдання 23.00.02.02.Ф. «Наукові основи прояву регенераційної здатності винограду та шляхи її підвищення у процесі виробництва садивного матеріалу категорій базовий і сертифікований», № ДР 0121U107839. Заступник головного редактора міжвідомчого тематичного наукового збірника «Виноградарство і виноробство». – ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова» (до 2020 року, https://www.viticulture-winemaking.org.ua/archives-mag/) П. 11 Постійне консультування підприємств з питань вирощування винограду, шляхів його розмноження та якості урожаю і садивного матеріалу: загальною кількістю 11 договорів та угод П. 12 1. Шерер В. А., Зеленянская Н. Н. Виноградная лоза и ее особенности. Сад, виноград і вино України. 2019. №1. С. 22-26. 2. Зеленянська Н. М. Формування у фахівців сфери

							аграрного виробництва навичок з краплинного зрошення. Modern approaches to the organization of the educational process of agricultural education. Scientific and pedagogic internship. February 22 – April, 2021. Lublin, Repablic of Poland 2021. P. 25-30. 3. Зеленянська Н. М., Борун В.В. Краплинне зрошення виноградної шкілки. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції, м. Дніпро, 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 326-327. http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2021/08/Materials-of-conference-11-12.08.2021.pdf 4. Зеленянська Н. М., Борун В.В. Водоспоживання виноградної шкілки за краплинного зрошення в умовах Півдня України. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матер. II міжнар. наук. конф., м. Київ, 27 серпня, 2021 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С.77-79. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/27.08.2021/576 5. Зеленянська Н. М. Теоретичні засади впровадження екологічно чистих технологій в агропромисловому комплексі України. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях: зб. матер. XIX міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 травня 2021 року, м. Одеса, 2021. С. 365-366. DOI: https://doi.org/10.32680/978-966-992-589-3 6. Зеленянська Н, Гогулінська О, Подуст

							Н. Продуктивність маточних кущів винограду за краплинного зрошення. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects, Riga, Latvia, October 1-2, 2021. P. 25-29. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/1677. Зеленянська Н.М., Самофалов М.О. Визначення основних фізіолого-біохімічних показників мікроклонів винограду. Розвиток наукових міжгалузевих досліджень: матер. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 26-27 листопада 2021 р. Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. Ч. 2. С. 32-35. http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/agr/archive/1603/ 8. Зеленянська Н.М., Самофалов М.О. Особливості росту та розвитку мікроклонів винограду на модифікованих поживних середовищах. The Globalization of Scientific Knowledge: Theoretical and Practical Research: Conference Proceedings, December 17-18, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». P. 15-19. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/1879. Зеленянська Н.М., Самофалов М.О. Регенераційний потенціал різних сортів винограду в культурі тканин і органів in vitro. The latest scientific achievements in the modern agro-industrial complex : conference proceedings, December 28–29, 2021. Lublin, the Republic of Poland. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. P. 52-56. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/188/5205/10928-1 10. Зеленянська Н.М., Самофалов М.О.Визначення регенераційної здатності винограду in vitro. International scientific innovations in

							human life: The 7th International scientific and practical conference (January 19-21, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. P. 20-28. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/INTERNATIONAL-SCIENTIFIC-INNOVATIONS-IN-HUMAN-LIFE-19-21.01.22.pdf 11. Зеленянська Н.М. Сучасна технологія розмноження винограду in vitro. Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських наук: матер. X міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених і спеціалістів, с. Центральне, 20 квітня 2022 р., НААН МІП ім. В. М. Ремесла. С. 42. http://www.mip.com.ua/images/2022/konferciyamolodnuh2022/Book_of_abstracts_2022.pdf 12. Зеленянська Н.М., Гогулінська О.І., Подуст Н.В. Особливості регенерації мікроклонів винограду Селекція, генетика та технології вирощування сільськогосподарських культур: метер. Міжнар. XI наук.-практ. конф. молодих вчених і спеціалістів (с. Центральне, 21 квітня 2023 року)/НААН МІП ім. В. М. С. 51. http://confer.uiesr.sops.gov.ua П. 20 Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво № 122994. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aur2T8cAAAAJ
175408	Штірбу Андрій	Завідувач відділу виноградарства, Основне місце роботи	Відділ виноградарства	Диплом спеціаліста, Державний аграрний університет Молдови, рік закінчення: 2006, спеціальність: Плодоовочівни	18	Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації АА 13722479/000004-22 про те, що з 26.09.2022 р. по 30.09.2022 р. він прослухав курс з підвищення кваліфікації наукових

				цтво і виноградарство, Диплом доктора філософії DR 1596, виданий 09.11.2012			працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування . Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1 Shtirbu A., Olefir O., Sivak N. 2023. Agrobiological Responses of Grapevines to Different Training Systems in Semiarid Environments. Mitteilungen Klosterneuburg. 73, 2023, pp. 114-125. WoS Shtirbu A., Vlasov V. Responses of grapevines to planting density and training systems in semiarid environments // Agricultural Science and Practice. 2022. Vol. 9(2). P. 38-50. https://doi.org/10.15407/agrisp9.02.038 WoS 2. Штірбу А. В., Сівак Н. О. Вплив гібереліну на врожайність та визрівання лози столових сортів винограду // Аграрний вісник Причорномор'я. 2020 Вип. 96, с. 111-118. ISSN 2707-1162 3. Штірбу А.В., Сівак Н.О., Олефір О.В. Ріст і розвиток ягід столових сортів винограду при дії екзогенного гібереліна // Виноградарство і виноробство : міжвід. темат. наук. зб. / НААН, ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова». – Одеса, 2019. – Вип. 56. – С. 24-31. 4. Грибкова А., Дерендовская А., Китаев О., Штирбу А. Флуоресцентный мониторинг функциональной активности листьев винограда при произрастании на склонах // Виноградарство і виноробство : міжвід. темат. наук. зб. / НААН, ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова». – Одеса, 2019. – Вип. 56. – С. 48-55.

							5. Штірбу А. В., Шматковська К. А. Поширення сезонних хвороб і шкідників на виноградниках з різною схемою садіння і висотою штамбу кущів в умовах північного причорномор'я // Виноградарство і виноробство: міжвід. темат. наук. зб. / НААН, ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова». – Одеса, 2018. – Вип. 55. – С. П. 3. 1. Штірбу А. В. Організаційні і технологічні прийоми культивування винограду: практичний посібник. Київ: ТОВ «ІА ІНФОІНДУСТРІЯ», 2019. – 144 с. П6. Наукове керівництво Сівак Наталлі Олександрівни на здобуття наукового ступеня кандидата с-г. наук, спеціальність 06.01.08 – виноградарство П. 7. Член спеціалізованої вченої ради К41.374.01 при ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства імені В.Є. Таїрова» НААН України (наказ мон 24.05.2018 № 527 (зі змінами наказ мон 22.07.2020 № 946)) П 8. 1. 23.00.02.03.П. Обґрунтування організаційних і технологічних прийомів культивування винограду в суб'єктах малих виробництв виноробної продукції (номер держ.реєстрації 0121U107936) 2. 21.00.03.04.Ф Наукове обґрунтування біоадаптивних технологічних прийомів вирощування винограду на основі оптимізації продукційного процесу рослин в умовах Півдня України (номер державної реєстрації 0116U001165) П. 11 1. ДП «ДГ «Таїровське» ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» НААН України

							2. ДП «ДГ «ім. О.В. Суворова» ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» НААН України П. 12 1. Штірбу А. Зимова обрізка виноградного куща на плодоношення // Садівництво. Виноградарство. Технології та інновації. №1 (11) 2021. С. 80-83. 2. Штірбу А., Шматковська К. Основні хвороби і шкідники винограду та їх контроль у сезоні 2021 року // Майстерня аграрія. 2021. № 1. С. 130-135. 3. Власов В. В., Ковальова І. А., Штірбу А. В., Олефір О. В. Органічне виноградарство // Садівництво і виноградарство. Технології і інновації. 2020 №3. С. 56-61. 4. Vlasov V, Derendovskaia A., Shtirbu A, Sivak N., Olefir O. Effect of Gibberellic Acid on the Yield of Partenocarpic and Stenospermocarpic Grape Cultivars // Journal of atatürk central Horticultural research Institute. 2020. Vol 49. P. 1-6. 5. Штірбу А. В., Воєводін В., Шматковська К. А. Досвід інтегрованого захисту виноградників від хвороб і шкідників Майстерня аграрія. 2020. № 1. С. 124-127
420546	Мулюкіна Ніна Анатоліївна	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Адміністрація ННЦ "ІВіВ ім. В.Є. Таїрова"	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 007546, виданий 08.07.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005922, виданий 15.02.2007	35	Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Підвищення кваліфікації: “Сучасні науково-методологічні аспекти селекції, технології вирощування товарної продукції та насіння овочевих і баштанних культур” з 17 липня по 04 серпня 2023 року обсяг 180 годин/6 кредитів ЄКТС. СПК 00497124/005/МСТН-5/2023. Рівень наукової та професійної активності відповідає 8 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1. 1. Салій О.В., Тарасова В.В., Герус Л.В., Ковальова І.А., Мулюкіна Н.А.

							Порівняльна характеристика виноматеріалу виготовленого з нових технічних форм селекції ННЦ «ІВіВ ІМ. В.Є. Таїрова». Виноградарство і виноробство : міжвід. темат. наук. зб. / НААН, ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова». – Одеса, 2019. – Вип. 56. – С. 106-110. 2.Мулюкина Н.А., Салій О.В., Ковальова І.А., Герус Л. В. Нові технічні форми винограду селекції ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова».Вісник Уманського Національного університету садівництва. 2019. № 2. С. 94-97. 3.Ковальова І. А., Скрипник В.В., Герус Л. В.,Мулюкина Н. А. Результати оцінки рівня прояву комплексу ознак інтересу безнасінневих сортів винограду для подальшого застосування в селекційному процесі Вісник Уманського національного Університету Садівництва. 2019. № 2. с. 103-109. 4. Kovalyova I., Skrypnyk V., Muliukina N., Gerus L., Fedorenko M., Salij O. Genotype diversity in the ampelographic repository of the National Scientific Center “Tairov Research Institute of Viticulture Journal of Mountain Agriculture on the Balkans, 2020, Volume 23. N 3. P. 165-179. 5. Різноманітність генотипів ампелографічного репозиторію НПНЦ «ІВІВ ім. В. Є. Таїрова» та їх потенціал у селекції І. А. Ковальова, В. В. Скрипник, В. В. Власов, Н. А. Мулюкіна, Л. В. Герус, М. Г. Федоренко, О. В. Салій Зернові культури. Том 4. № 1. 2020. С. 28–37 https://doi.org/10.31867/2523-4544/0103 П. 2 1. Власов В. В., Тулаєва М. І., Мулюкіна Н. І., Ковальова І. А., Герус Л. В.,Бургеля Н. Є., Федоренко М. Г.,

							Джуманазарова С. П.. Свідоцтво № 200711 про державну реєстрацію сорту рослин Персей 2. Тулаєва М. І., Чисніков В. С., Ковальова І. А., Мазуренко Л. С., Мулюкіна Н. А. Свідоцтво № 150622 про державну реєстрацію сорту рослин Рипарія Рупестріс 4923 3. Власов В.В., Тулаєва М. І., Чисніков В. С., Ковальова І. А., Мулюкіна Н. А., Герус Л.В. Свідоцтво № 210199 про державну реєстрацію сорту рослин Кобера 5 ББ 211161 4. Власов В. В., Тулаєва М. І., Мулюкіна Н. І., Ковальова І. А., Герус Л. В.,Бургеля Н. Є., Федоренко М. Г., Джуманазарова С П Патент № 200677 на сорт рослин Персей 5. Власов В.В., Тулаєва М. І., Чисніков В. С., Ковальова І. А., Мулюкіна Н. А., Герус Л.В. Свідоцтво № 210199 про державну реєстрацію сорту рослин Кобера 5 ББ 211161 6. Тулаєва М. І., Чисніков В. С., Ковальова І. А., Мазуренко Л. С., Мулюкіна Н. А Патент № 210151 на сорт рослин Кобера 5 ББ 211161 П. 4. 1.Власов В.В., Чісніков В. С., Ковальова І. А.,Мулюкіна Н. А., Герус Л. В., Мазуренко Л.С., Конуп Л. О.,Чистякова В. Л., Шишенко В. В., Головко В. Г., Понідзельська В.В. Практичні результати та рекомендації щодо використання клонів підщепних сортів винограду в Україні.- Одеса. Астропринт, 2019 . – 46 с. 2.Власов В.В., Ковальова І.А., Зеленянська Н.М., Мулюкіна Н.А., Ляшенко Г.В., Булаєва Ю.Ю., Мельник Е.Б., Сапожніков А.М., Савін М.О., Кувшинов А.О., Штірбу А.В. Рекомендації щодо технології вирощування винограду в умовах

							посухи на півдні України. Виноградарство і виноробство : міжвід. темат. наук. зб. / НААН, ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова». Одеса, 2020. Вип. 57. С. 6-12. П. 6 Науковий керівник захищених кандидатських дисертацій: 2020 рік 1.Карастан Ольга Михайлівна «Мікросателітні маркери в дослідженні генетичних ресурсів та селекції винограду Vitis vinifera L». Захист відбувся 25.06.2020, Київ, Інститут геноміки та харчової біотехнології НАН України. 2.Салій Олена Василівна «Агробіологічна характеристика і технологічна оцінка форм винограду сучасної селекції ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» Захист відбувся 17.09.2020, Одеса, ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» 2021 рік 3.Герецький Р.В. – «Агробіологічні та фітосанітарні аспекти контролю розповсюдження ески винограду». Спеціальність 06.01.08. – виноградарство, захист відбувся 21.04.2021 р. 4.Кована О.О. – «Технологічні прийоми підвищення якості урожаю та продуктів переробки сортів і форм винограду нової селекції ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова». Спеціальність 06.01.08. – виноградарство, захист відбувся 19.04.2021 р. Науковий консультант докторських дисертацій: 5.Ковальова І.А. – «Селекційно-генетичні, екологічні та технологічні принципи формування регіональних сортиментів». Спеціальність 06.01.05 – селекція і насінництво, захист відбувся 23.04. 2021 р.

							6.Герус Л.В. – «Підвищення спрямованості і ефективності отримання та добору перспективних гібридних комбінацій, форм і сортів винограду». Спеціальність 06.01.05 – селекція і насінництво, захист відбувся 24.09. 2021 р. П. 7. 1.Офіційний опонент докторської дисертації Білько Марини Володимирівни «Інноваційні технології вітчизняних рожевих столових і ігристих вин», 2019 рік 2.Офіційний опонент докторської дисертації Кириченко Ангеліни Миколаївни, «Патогенність, структурно-функціональна організація і геноміка монопартитних (+) РНК-геномних вірусів рослин» 2021 рік 2.Член спеціалізованої вченої ради К 41.374.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.08. «Виноградарство» (ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова») у 2020 – 2021 роках, 1 засідання у 2020 році, 4 засідання у 2021 році П. 8. Керівник завдань ПНД НААН № 24 «Фітосанітарна безпека, захист і карантин рослин» («Захист рослин») - завдання 24.01.02.14.П. Оцінка ризиків поширення нових вірусних хвороб винограду в Україні (2021 рік), ПНД НААН 14 «Біотехнологічні та молекулярно-генетичні методи поліпшення кількісних і якісних ознак рослин»(«Біотехнологія і генетика в рослинництві» - завдання 14.00.01.03.Ф «Обґрунтування принципів добору біохімічних та ДНК-

							маркерів для оцінки резистентності генотипів винограду Vitis vinifera L. до збудників грибних хвороб» (2021 – 2025 рр.), П. Відповідальний виконавець - ПНД НААН 23 “Розвиток виноградарства і виноробства” («Виноградарство і виноробство»), завдання 23.00.01.02 Ф «Комплексне обґрунтування еколого-генетичних основ ідентифікації теруару в Україні» (2021 – 2025 рр) П. 12. 1. Власов В. В.,Мулюкіна Н. А. Грибні хвороби деревини. Садівництво по українськи. – 2019. - №5. – С. 59-61. 2. Конуп А. І.,Мулюкіна Н. А.,Конуп Л. О. Виявлення вірусних, бактеріальних і фіто плазмових хвороб на виноградниках Одеської області. Вісник аграрної науки. – 2019. - № 4. – С. 24-29. 3. Власов В.В., Ковальова І.А., Мулюкіна Н.А., Ляшенко Г.В., Булаєва Ю.Ю., Сапожніков А.М., Савін М.А. Кувшинов А.А., Штирбу А.В. Безполицевий обробіток ґрунту на виноградниках забезпечить відчутний економічний ефект // Овочі та фрукти. 2020. № 12 . С. 14-17. 4. Мулюкина Н. А. Проблематика посухостійкості та зрошення. Овочі та фрукти. 2021. № 9. С. 52-57. 5. Мулюкіна Н.А. Ковальова І.А. Ляшенко Г.В., Результати селекційно-генетичних і екологічних досліджень винограду в Україні Материалы конференции «Genetica, fiziologia şi ameliorarea plantelor, SECŢIA III. Diversitatea genetico-fiziologică şi conservarea genofondului vegetal, 2021. P. 209. https://doi.org/10.5304

							0/gppb7.2021.55 П. 19. Член міжнародної Ради з вірусних хвороб винограду (ICVG, International Council for Grapevine Virus Diseases) з 2003 року 2.Член Всеукраїнського біохімічного товариства (Одеське відділення) з 2017 року
96121	Ляшенко Галина Віталіївна	головний науковий співробітник сектору агрокліматології відділу екології винограду, Основне місце роботи	Відділ екології винограду	Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008331, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ПР 010281, виданий 26.02.2015	45	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	«Отримання та використання даних LIDAR для картографії та 3Д моделювання» 30.09.2021 – 30 год (1 кредит ЕКТС); Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000002-22 з 26.09.2022 р. по 30.09.2022 р. вона прослухала курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування у обсязі 3 кредити. Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1. G.V. Lyashenko, O.L. Zhygailo, V.V. Vlasov, N.A. Mulyukina, I.A. Kovalova, E.B. Melnyk, Iu.Iu. Bulaieva. Modelling of the formation of grapevine yield in Ukraine under climate change scenarios A1B and A2 until 2050 (on example of grapevine varieties Zagrey and Rubin tairovskyi). Ukrainian Journalof Ecology,2021, 11(8), 62-66, doi: 10.15421/2021_269 https://www.ujecology.com/inpress.html 2. Anatolii Polevoy, Galyna Lyashenko, Olena Zhygailo, Oksana Volvach, Taras Zhygailo, Iryna Popovych, Alla Tolmachova, Valeriya Kolosovska, Tetyana Kostyukevych, Olena Barsukova. Modeling Radiocesium Contamination of Sunflower Products in

							the Zaporizhzhia Region. Journal of Ecological Engineering 2023, 24(4), 279–287 https://doi.org/10.12911/22998993/160417 (scopus) 3. G.V. Lyashenko, O.L. Zhygailo, V.V. Vlasov, N.A. Mulyukina, I.A. Kovalova, E.B. Melnyk, Iu.Iu. Bulaieva. Modelling of the formation of grapevine yield in Ukraine under climate change scenarios A1B and A2 until 2050 (on example of grapevine varieties Zagrey and Rubin tairovskyi). Ukrainian Journalof Ecology,2021, 11(8), 62-66, doi: 10.15421/2021_269 https://www.ujecology.com/inpress.html 4. Anatolii Polevoy, Galyna Lyashenko, Olena Zhygailo, Oksana Volvach, Taras Zhygailo, Iryna Popovych, Alla Tolmachova, Valeriya Kolosovska, Tetyana Kostyukevych, Olena Barsukova. Modeling Radiocesium Contamination of Sunflower Products in the Zaporizhzhia Region. Journal of Ecological Engineering 2023, 24(4), 279–287 (Scopus) https://doi.org/10.12911/22998993/160417 (scopus) 5. Liashenko G., Melnik E., Suzdalova V., Buzovska M., Bulaeva Iu., Popova A. The Impact of Climate Change on Microclimatic Conditions of Territories with Heterogeneous Underlying Surface in Relation to Vine, IV Uluslararasi tarim kongresi 4 th international agriculture congress, 16-17 december. 2021. P. 51-52. 6. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Колосовська В.В., Толмачова А.В. Тенденція зміни агрокліматичних умов формування урожайності проса до 2050 року в Степовій зоні України. Український гідрометеорологічний журнал. Одеса, 2022. № 29. С. 20-31. doi: 10.31481/uhmj.29.2022.02.

							П. 3 Ляшенко, Г. В., Данілова, Н. В. Агрокліматична оцінка продуктивності озимого ріпаку в Вінницькій області в умовах зміни клімату. In: Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем : колективна монографія. ПП "Астрая" Полтава, Україна. 2022. С. 406-412. ISBN 978-617-7915-59-0 П. 7. Член спеціалізованої вченої ради К 41.374.01 в ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є.Таїрова» (2013-2021рр.); - Член спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в Одеському державному екологічному університеті (2014-2021рр.); - Офіційний опонент 11 кандидатських і 2-х докторських дисертацій. П.8. Науковий керівник тем: Дослідження адаптивних реакцій винограду (на сортовому рівні) на мінливість екологічних умов; - Дослідити мезо- і мікрокліматичну мінливість умов теплозабезпеченості винограду та особливості його відгуку на зміну клімату у Північному Причорномор'ї; - Провести моніторинг агрометеорологічних умов розвитку винограду у південних районах Одеської області; - Розроблення методики моніторингу стану виноградних насаджень в період вегетації залежно від агрометеорологічних умов; - Дослідити вплив зміни клімату і агрокліматичних ресурсів в різних природних зонах України на межу поширення та потенційну

							продуктивність винограду до 2050 року» (2016-2020рр.) - Дослідження формування якості врожаю винограду під впливом погодно-кліматичних умов у різних природних зонах України у зв'язку зі зміною клімату до 2050 року» (2021-2025рр.). П. 10. Виконавець міжнародного проекту Erasmus+ (ECOIMPACT: Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate), 2018-2020 рр. П. 12 1. Liashenko G., Kachanivskaia L., Danilova N., Martinova M. Soil conditions characteristics of southern part of Odessa region. Global Simposium on Soils for Nutrition FAO, 2022. 2. Liashenko G., Kachanivskaia L., Danilova N., Martinova M. Soil conditions characteristics of southern part of Odessa region. Global Simposium on Soils for Nutrition FAO, 2022. 3. Власов В.В., Ковальова І.А., Зеленянська Н.М., Мулюкіна Н.А., Ляшенко Г.В., Булаєва Ю.Ю., Мельник Е.Б., Сапожніков А.М., Савін М.О., Кувшинов А.О., Штірбу А.В Рекомендації щодо технології вирощування винограду в умовах посухи на півдні України. Виноградарство і виноробство : міжвід. темат. наук. зб. / НААН, ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова». Одеса, 2020. Вип. 57. С. 6-12. 4. Ляшенко Г.В. Сад майбутнього «Садівництво по українськи». 2021. № 2(44). С. 15-17. 5. Ляшенко Г.В., Зленко І.Б. Небо і Земля «Садівництво по українськи». 2021. № 4 (46). С. 28-29. 6. 4. Ковальова І.А., Ляшенко Г.В., Герус Л.В. Вплив зміни клімату на вирощування

							виноградуВ Україні «Напої. Технології та інновації. 2021, №3. С.46-51. 7. Ляшенко Г.В., Мельник Е.Б., Попова Г.К., Бузовська М.Б., Булаєва Ю.Ю., Суздалова В.І. Порівняльна характеристика ресурсів тепла і вологи в виноградарських регіонах східної півкулі Землі. Виноградарство і виноробство : міжвідом. тематич. наук. зб.; присвяч. 100-річчю від дня народження Б.О. Філіппова. Одеса : ННЦ «ІВіВ ім. В. Є. Таїрова», 2021. Вип. 58. С. 67-75. 8. 6. Ковальова І.А., Ляшенко Г.В., Мулюкіна Н.А. Результати селекційно-генетичних і екологічних досліджень винограду в Україні Материалы конференции «Genetica, fiziologia şi ameliorarea plantelor, SECŢIA III. Diversitatea genetico-fiziologică şi conservarea genofondului vegetal, 2021. P. 209 https://doi.org/10.53040/gppb7.2021.55. 9. Галина, Мельник Элла, Суздалова Вера, Бузовская Марина, Булаева Юлия, Попова Анна. Оценка пространственной и часовой изменчивости показателей продуктивности винограда в Центральных и Южных районах Одесской области. Материалы конференции «Genetica, fiziologia şi ameliorarea plantelor, SECŢIA IV. Tehnologii avansate de cultivare şi protecţie a plantelor de cultură, 2021. P. 324. https://doi.org/10.53040/gppb7.2021.86. 10. 8. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В. Деталізація ресурсів тепла на територіях зі складним рельєфом при розробці проектів землеустрою Матеріали І-ої Міжнародної науково-практичної конференції НПП та

							молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти», ОДАУ, 13–14 квітня 2021 р. Одеса, 2021. С. 248-251. 11. 9. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В., Мартинова М.С. Характеристика біокліматичного потенціалу територій при складанні кадастру земельних ресурсів. Матеріали І-ої Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти», ОДАУ, 13–14 квітня 2021 р. Одеса, 2021. С. 251-254. 12. 10. Білик А.С., Ляшенко Г.В. Вплив зміни клімату на формування врожайності винограду в Миколаївській області України Збірник тез за матеріалами XVI наукової конференції молодих вчених Одеського державного екологічного університету 26-30 квітня 2021р. Одеса:ОДЕКУ, 2021. С. 12-13. 13. Попов В.В., Ляшенко Г.В. Просторовий перерозподіл ресурсів вологи під впливом неоднорідностей підстильної поверхні в Одеській області Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції молодих вчених Одеського державного екологічного університету 26-30 квітня 2021р. Одеса:ОДЕКУ, 2021. С. 12-13. 14. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В. Методологічні підходи агрокліматичного забезпечення плодівництва і виноградарства в Україні 2-й з'їзд Українського гідрометеорологічног о товариства. Одеса, 7-9 жовтня 2021р. С.21-22 15. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Толмачова А.В.Гідрометеорологіч не забезпечення при

							розробці проектів землеустрою і ведення кадастру природних ресурсів на різному таксономічному рівні 2-й з'їзд Українського гідрометеорологічног о товариства Одеса, 7-9 жовтня 2021р. С.23-24 16. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В. Агрокліматичне обґрунтування проектів землеустрою на регіональному і локальному рівні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій». 1-3 жовтня 2020. Одеса. С.72-73 17. Ляшенко Г.В., Огарков Д.В. Небезпечні агрокліматичні умови в Херсонській області стосовно абикоси. Матеріали науково-практичної конференції. Полтава, 2020. С.34-36. 18. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В., Іванова Я.С. Характеристика зональної мінливості показників радіаційно-світлових ресурсів в Україні Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції Уманського національного університету садівництва «Актуальні питання аграрної науки», 21 грудня 2020 р. Київ: Основа, 2020. С.32-34. 19. Ляшенко Г.В., Качанівська Л.О., Данілова Н.В., Толмачова А.В. Диференціація земель за комплексом показників агроекологічного стану земель Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування ». Одеса, 15-16 червня 2022 р., ОДАУ. Одеса, 2022. С. 232-234. П. 19. 2003- дотепер - член Українського географічного товариства України;

							2017 - дотепер - член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства. П. 20. 1977- 1979рр. – працювала на посаді інженера-агрометеоролога у відділі агрометеорології Західно-Сибірського регіонального науково-дослідного гідрометеорологічног о інституту. 1980-1982рр. – старший спеціаліст – метеоролог Республіканської лабораторії агромікрокліматології Міністерства сільського господарства МРСР.
91902	Герус Людмила Василівна	в.о. завідувача відділу селекції, генетики та ампелогра фії, Основне місце роботи	Відділ селекції, генетики та ампелографії	Диплом доктора наук ДД 012505, виданий 30.11.2021	22	Селекція та ампелографія	Селекційно-генетичний інститут НААН України, посвідчення АА №00494628, «Теоретичні основи селекції, селекція і насінництво с.-г. культур, ДНК-технології та культура in vitro в селекції», 01.11.2021 З 24 жовтня по 04 грудня 2022 р. пройшла науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польша) загальною кількістю 180 годин (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ASI-240402-KSW від 04.12.2022). Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1. 1 Ковальова І. А., Скрипник В. В., Герус Л. В., Мулюкина Н. А. Результати оцінки рівня прояву комплексу ознак інтересу безнасінневих сортів винограду для подальшого застосування в селекційному процесі. Вісник Уманського національного Університету Садівництва. 2019. № 2. С. 103-109 (Планування та проведення досліджень, аналіз і

							узагальнення результатів, написання статті, частка участі – 50%). 2. Салій О. В., Тарасова В. В., Герус Л. В., Ковальова І. А., Мулюкіна Н. А. Порівняльна характеристика виноматеріалу, виготовленого з нових технічних форм селекції ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова». Виноградарство і виноробство : міжвідом. темат. наук. зб. Одеса : ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова», 2019. Вип. 56. С. 106-110. (Планування та проведення досліджень, аналіз і узагальнення результатів, написання статті, частка участі – 40%). 3. Ковальова І. А., Герус Л. В., Скрипник В. В., Федоренко М. Г., Салій О. В., Джуманазарова С. П. Ампелографічна колекція інституту виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова, сучасні напрямки досліджень і перспективи використання. Генетичні ресурси рослин. Харків, 2019. Вип. 25. С. 129-139. (Планування та проведення досліджень, аналіз і узагальнення результатів, написання статті, частка участі – 50%). 4. Ковальова І. А., Герус Л. В., Федоренко М. Г. Результати вивчення афінітету перспективних форм винограду столового напряму з новими підщепними сортами. Генетичні ресурси рослин. Харків, 2020. Вип. 26. С. 39-49. (Планування та проведення досліджень, аналіз і узагальнення результатів, написання статті, частка участі – 50%). 5. Ковальова І. А., Скрипник В. В., Власов В. В., Мулюкіна Н. А., Герус Л. В., Федоренко М. Г., Салій О. В. Різноманітність генотипів

							ампелографічного репозиторію ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» та їх потенціал у селекції. Зернові культури. Дніпро, 2020. Том 4. № 1. С. 28-37. (Планування та проведення досліджень, аналіз і узагальнення результатів, написання статті, частка участі – 80%). https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=RjjlFr8AAAAJ П. 2. 1. Патент № 200677. Виноград справжній Персей / Власов В. В., Тулаєва М. І., Мулюкіна Н. І., Ковальова І. А., Герус Л. В., Бургеля Н. Є., Федоренко М. Г., Джуманазарова С. П. (Україна). Пріоритет: заявл. 19304001 від 09.01.2019 р.; видано 22.10.2020 р. 2. Патент № 200680. Виноград справжній Ярило / Власов В. В., Тулаєва М. І., Банковська М. Г., Ковальова І. А., Герус Л. В., Салій О. В., Джуманазарова С. П., Джабурія Л. В. (Україна). Пріоритет: заявл. 19304004 від 09.01.2019 р.; видано 22.10.2020 р. 3. Патент № 200678. Виноград справжній Заграва / Мелешко Л. Ф., Ярмак Є. Д., Стасєва М.І., Ковальова І. А., Герус Л. В., Федоренко М. Г., Банковська М. Г., Бургеля Н. Є. (Україна). Пріоритет: заявл. 19304002 від 09.01.2019 р.; видано 22.10.2020 р. 4. Патент № 210151. Виноград справжній Кобера 5ББ 9191 / Власов В. В, Тулаєва М. І., Чісніков В.С., Ковальова І. А., Мулюкіна Н. А., Герус Л. В. (Україна). Пріоритет: заявл. 19304006 від 09.01.2019 р.; видано 28.01.2021 р.. 5. Патент № 210152. Виноград справжній Кобера 5ББ 211161 / Власов В. В, Тулаєва М. І., 6. Чісніков В.С., Ковальова І. А., Мулюкіна Н. А., Герус Л. В. (Україна). Пріоритет: заявл.

							19304007 від 09.01.2019 р.; видано 28.01.2021 р. П. 5. Захищена дисертація «Підвищення спрямованості і ефективності отримання та добору перспективних гібридних комбінацій, форм і сортів винограду» на здобуття наукового ступеня доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.05 «Селекція та насінництво» 24 вересня 2021 року П. 8 17.01.01.24.Ф «Формування теоретичних і практичних основ інтродукції, виділення та використання сортів винограду різного генетичного та географічного походження у сучасних селекційних програмах». 23.00.01.01.Ф. «Наукове обґрунтування теоретичних і практичних основ сучасного селекційного процесу винограду відповідно світових тенденцій, змін клімату та екологізації сільськогосподарського виробництва» П 12. Ковальова І. А., Ляшенко Г. В., Герус Л. В. Вплив зміни клімату на вирощування винограду в Україні. Напої. Технології та інновації: міжн. спеціаліз. наук.-аналіт. журнал. № 3 (89) 2021 р., ст. 46-51. Ковальова І. А., Герус Л. В., Федоренко М. Г. Виноградна витримка. Садівництво по-українськи. №1(49)/2022

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН 6. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виноградарства, селекції винограду та виноградного розсадництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.	☒	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція пресконференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Селекція та ампелографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, проведення розрахунків, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Сучасні технології у виноградному розсадництві	Лекції, лабораторно практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, демонстрація технологічних операцій з розмноження і догляду за розмножуваними	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.

			рослинами та маточними насадженнями, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	
ПРН 8. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція пресконференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Селекція та ампелографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Сучасні технології у виноградному розсадництві	Лекції, лабораторно практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, демонстрація технологічних операцій з розмноження і догляду за розмножуваними рослинами та маточними насадженнями, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, проведення розрахунків,	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне

			демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
ПРН 4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	☒	Педагогічна практика	Практичні методи, виконання індивідуального завдання, аналіз наукової інформації, розробка навчально-методичних матеріалів, підготовка до лекції та лабораторно-практичних занять.	Диференційований залік
		Педагогіка і методи навчання у вищій школі	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації, (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, проведення розрахунків, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
ПРН 5. Формулювати і перевірять гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальни х досліджень і статистично-математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані тощо.	☒	Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та інші види діяльності.
		Педагогіка і методи навчання у вищій школі	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації, (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації мозковий штурм	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролей. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.

			(мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція- конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).	
		Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, проведення розрахунків, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Педагогічна практика	Практичні методи, виконання індивідуального завдання, аналіз наукової інформації, розробка навчально-методичних матеріалів, підготовка до лекції та лабораторно-практичних занять.	Диференційований залік, написання звіту
ПРН 3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми виноградарства, селекції винограду та виноградного розсадництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.	☒	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів, неформальна освіта.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль залік; екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Сучасні технології у виноградному розсадництві	Лекції, лабораторно практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, демонстрація технологічних операцій з розмноження і догляду за розмножуваними рослинами та маточними насадженнями, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція пресконференція	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Селекція та ампелографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів.

			(розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
ПРН 7. Проводити критичний аналіз результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми у галузі виноградарства та дотичних пов'язаних галузей.	☒	Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Селекція та ампелографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання, індивідуальне завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Сучасні технології у виноградному розсадництві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання, індивідуальне завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, проведення розрахунків, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання, індивідуальне завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт

			пресконференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, ~~метод презентації~~).	
		Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання, індивідуальне завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
ПРН 9. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.	☒	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Педагогіка і методи навчання у вищій школі	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації, (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації мозковий штурм.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція пресконференція.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, проведення розрахунків, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Педагогічна практика	Практичні методи, виконання індивідуального завдання, аналіз наукової інформації, розробка	Диференційований залік, написання звіту

			навчально-методичних матеріалів, підготовка до лекції та лабораторно-практичних занять.	
ПРН 10. Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.	☒	Педагогічна практика	Практичні методи, виконання індивідуального завдання, аналіз наукової інформації, розробка навчально-методичних матеріалів, підготовка до лекції та лабораторно-практичних занять.	Підсумковий контроль - залік, захист звіту за результатами практики.
		Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція пресконференція.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, проведення розрахунків, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
ПРН 11. Викладати спеціальні дисципліни із садівництва та виноградарства у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, вдосконалювати педагогічну майстерність	☒	Педагогіка і методи навчання у вищій школі	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації, (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Педагогічна практика	Практичні методи, виконання індивідуального завдання, аналіз наукової інформації, розробка навчально-методичних матеріалів, підготовка до	Підсумковий контроль - залік, захист звіту за результатами практики.

			лекції та лабораторно-практичних занять.	
ПРН 12. Здійснювати професійну діяльність у всіх її видах: застосовувати на практиці технології виробництва виноградної продукції; знати напрями селекційної роботи; знати механізми мінерального живлення винограду та саджанців, наукові основи застосування добрив, гербіцидів, стимуляторів росту в маточнику, розсаднику та винограднику; вміти вирощувати високоякісний садивний матеріал в умовах відкритого та закритого ґрунту; знати та діагностувати фітовірусологічний стан насаджень винограду та його підщеп в різних регіонах; вміти визначати економічну ефективність створення та продуктивного використання виноградних насаджень; вміти формувати та обрізувати насадження різного віку та конструкцій; знати вплив абіотичних і біотичних факторів на показники якості виноградної продукції; вміти визначати строки збору урожаю винограду та напрями використання продукції за ступенем вмістом органічних речовин; вміти логічно і послідовно доводити інформацію, щодо особливостей проведення технологічних прийомів під час професійного спілкування.	☒	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Сучасні технології у виноградному розсадництві	Лекції, лабораторно практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, демонстрація технологічних операцій з розмноження і догляду за розмножуваними рослинами та маточними насадженнями, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, проведення розрахунків, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів, неформальна освіта.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік; екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.

ПРН 13. Визначати можливості для підприємницької діяльності та комерціалізації результатів власних досліджень	☒	Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, проведення розрахунків, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
ПРН 2. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з виноградарства, селекції винограду та виноградного розсадництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	☒	Педагогічна практика	Практичні методи, виконання індивідуального завдання, аналіз наукової інформації, розробка навчально-методичних матеріалів, підготовка до лекції та лабораторно-практичних занять.	Диференційований залік
		Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, проведення розрахунків, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Сучасні технології у виноградному розсадництві	Лекції, лабораторно практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, демонстрація технологічних операцій з розмноження і догляду за розмножуваними рослинами та маточними насадженнями, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	Лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Педагогіка і методи навчання у вищій школі	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації, (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне

			мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації мозковий штурм	опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція- конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Селекція та ампелографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та інші види діяльності.
ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері виноградарства та садівництва	☒	Сучасні технології у виноградному розсадництві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання, індивідуальне завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Селекція та ампелографія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання, індивідуальне завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік, екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт

			телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів, неформальна освіта.	
		Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання, індивідуальне завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Педагогіка і методи навчання у вищій школі	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації, (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації мозковий штурм	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання, індивідуальне завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція пресконференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання, індивідуальне завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Сучасні та інноваційні технології у виноградарстві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	усне опитування, тестовий поточний контроль, виконання модульних контрольних робіт, іспит
		Екологія винограду	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання, індивідуальне завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт.
		Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт